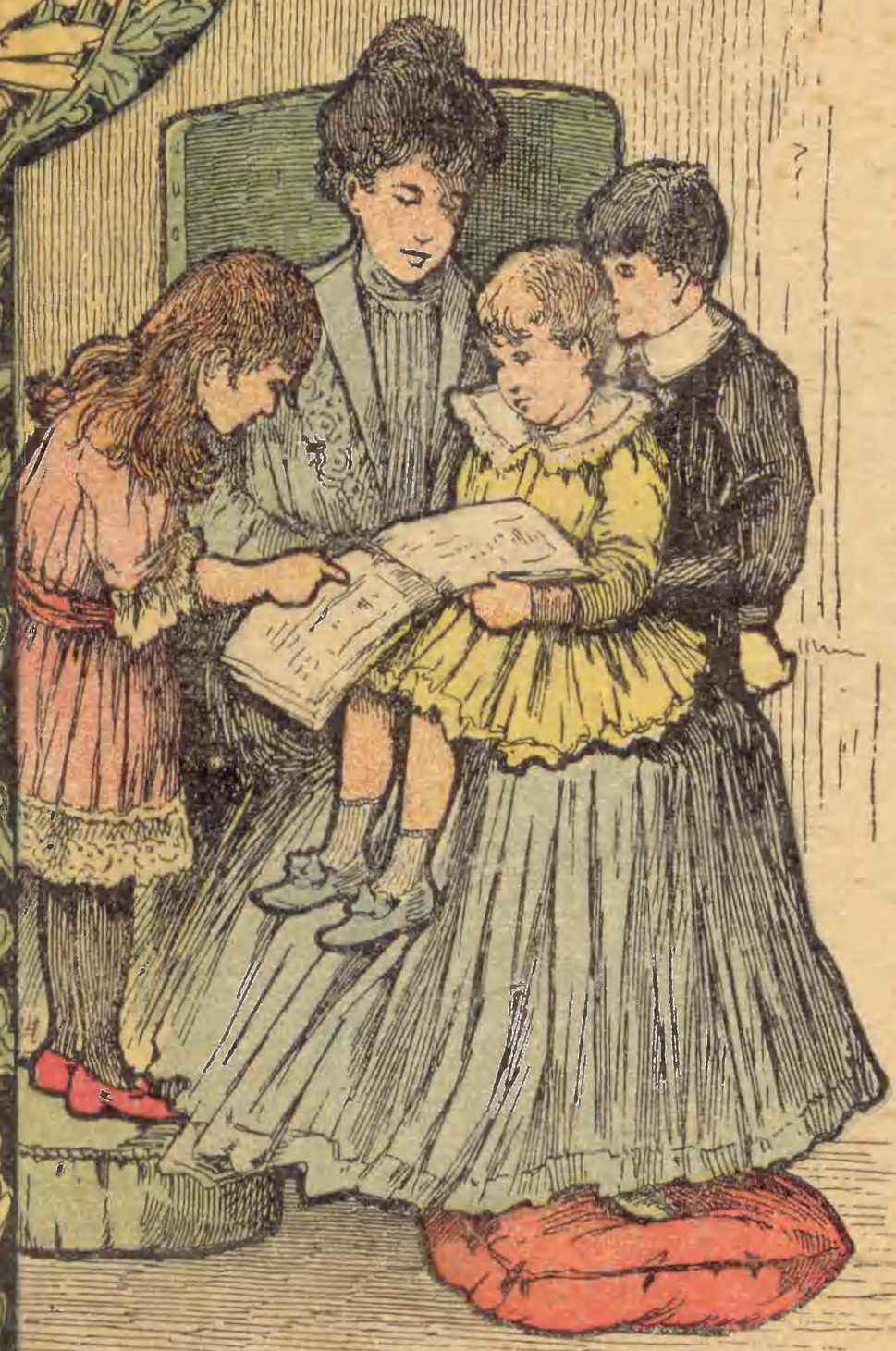
ALBUM D'IMAGES EN COULEURS

LE VOCABULAIRE des PETITS

PAR

M. FOURNIER
Directeur d'École



A L'USAGE

des

Écoles Maternelles,
des Classes enfantines,
des
Cours préparatoires
des Écoles primaires
et des
Lycées et Collèges

Prix :

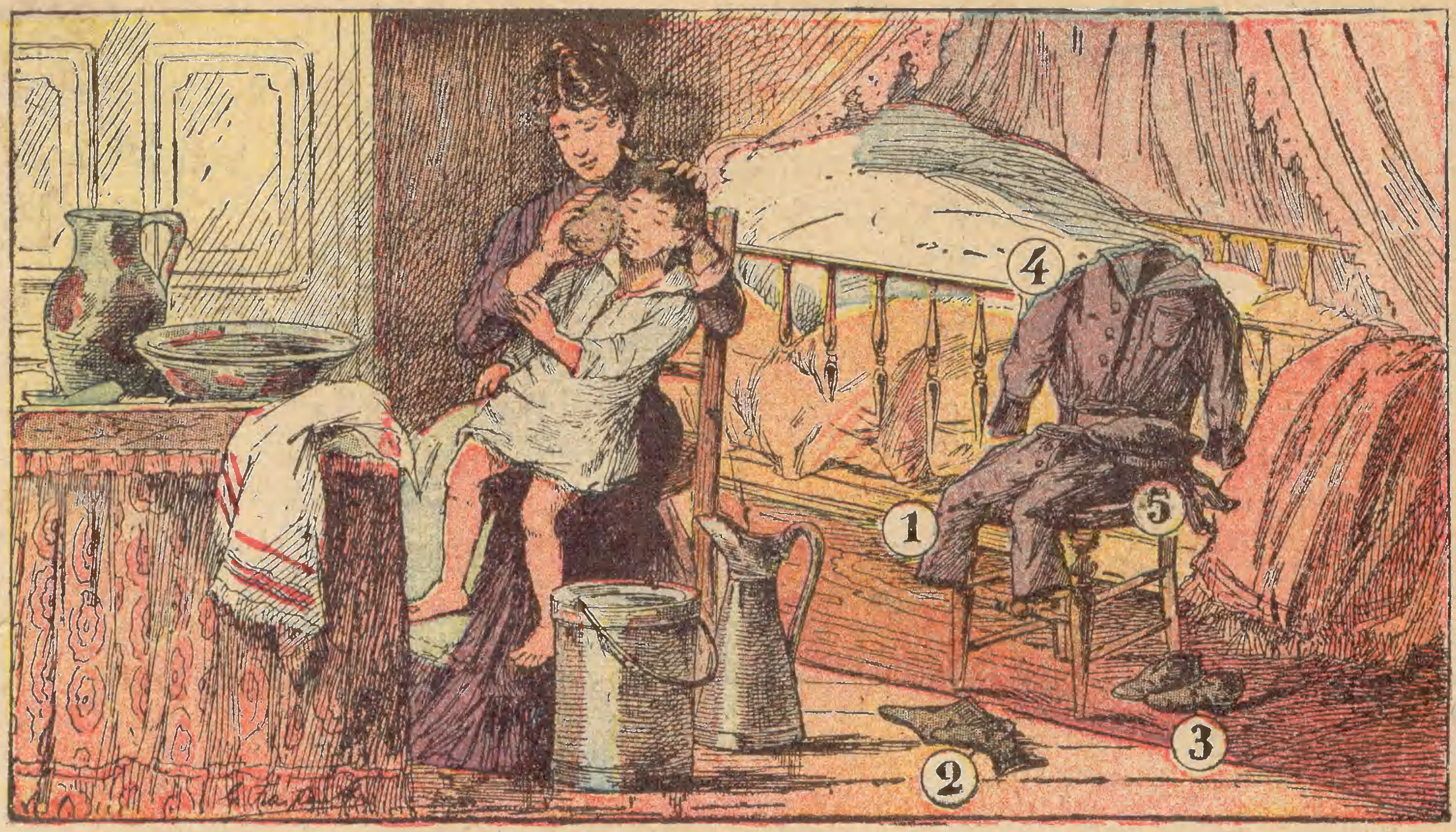
LG
5.00

PARIS
LIBRAIRIE GEDALGE

OUVRAGE ADOPTÉ POUR LES ÉCOLES DE LA VILLE DE PARIS

I. — L'ÉCOLE ET LA FAMILLE

1er TABLEAU. — *Le lever de l'enfant*



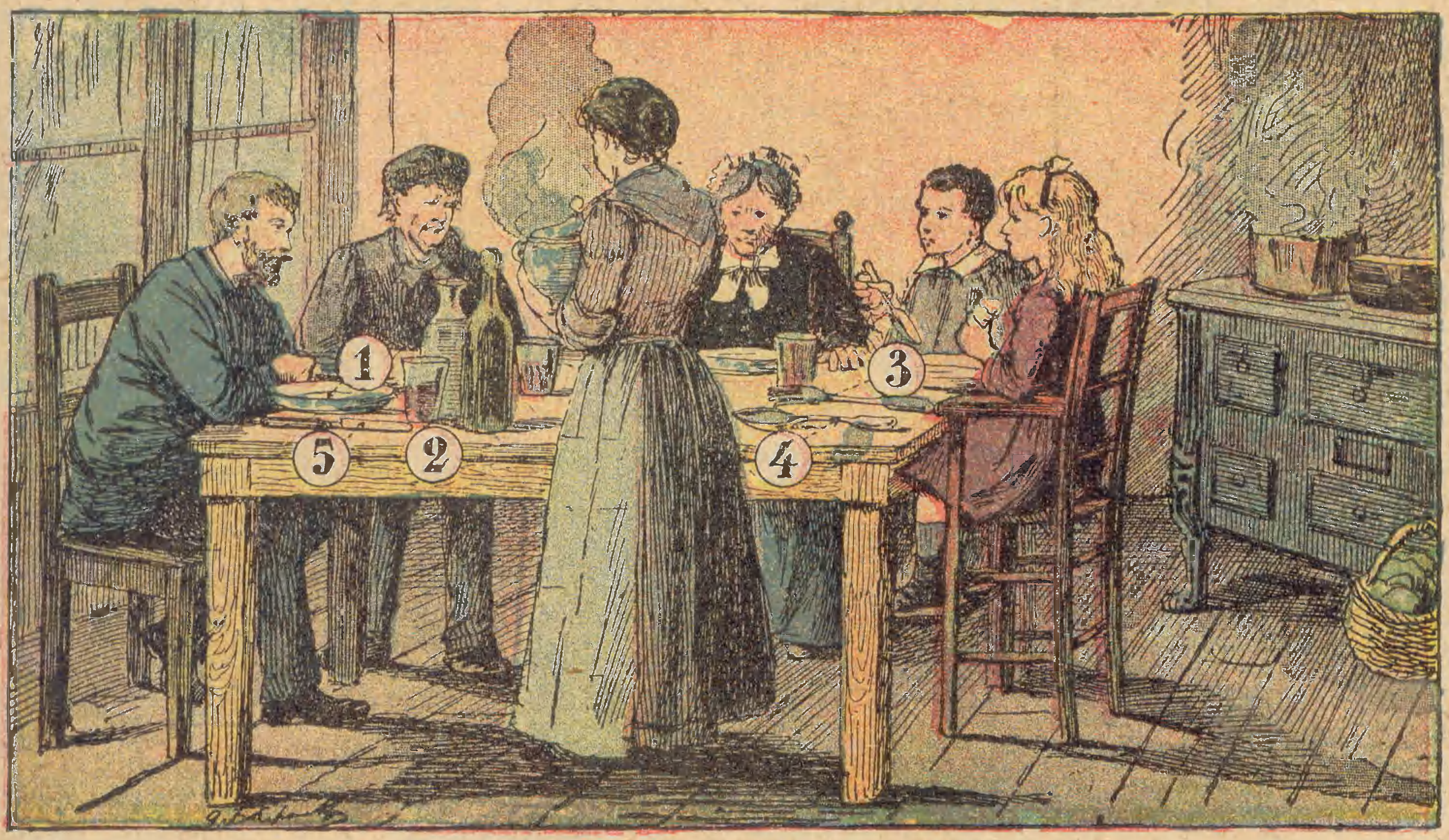
Exercice de langage : 1. Combien de *personnes* voyez-vous sur cette image ? — 2. Que fait en ce moment la *maman* ? — 3. Nommez les *objets* qui sont sur la *table à toilette*. — 4. Nommez les *vêtements* du petit garçon.

Mots à choisir et à copier :

1. une culotte, - 2. des chaussettes, - 3. des souliers, - 4. une blouse, - 5. un béret.

Lecture et Copie :

Je me lève de bonne heure. En m'éveillant, je dis : « Bonjour, papa! bonjour, maman! » Puis ma mère me lave, me peigne, m'habille. Voici que j'ai mis ma c..., mes c..., mes s..., ma b..., mon b... . — Ma soupe m'attend, je la mange. Puis je dis : « En route pour l'école! »



Exercice de langage : **1.** Combien de *personnes* voyez-vous autour de la table ? — Nommez-les. — **2.** Qui a préparé le *repas* ? — **3.** Nommez les *choses* que vous voyez sur la table. — **4.** A quoi sert l'*assiette* ? — le *verre* ? — la *fourchette* ? — le *couteau* ? etc...

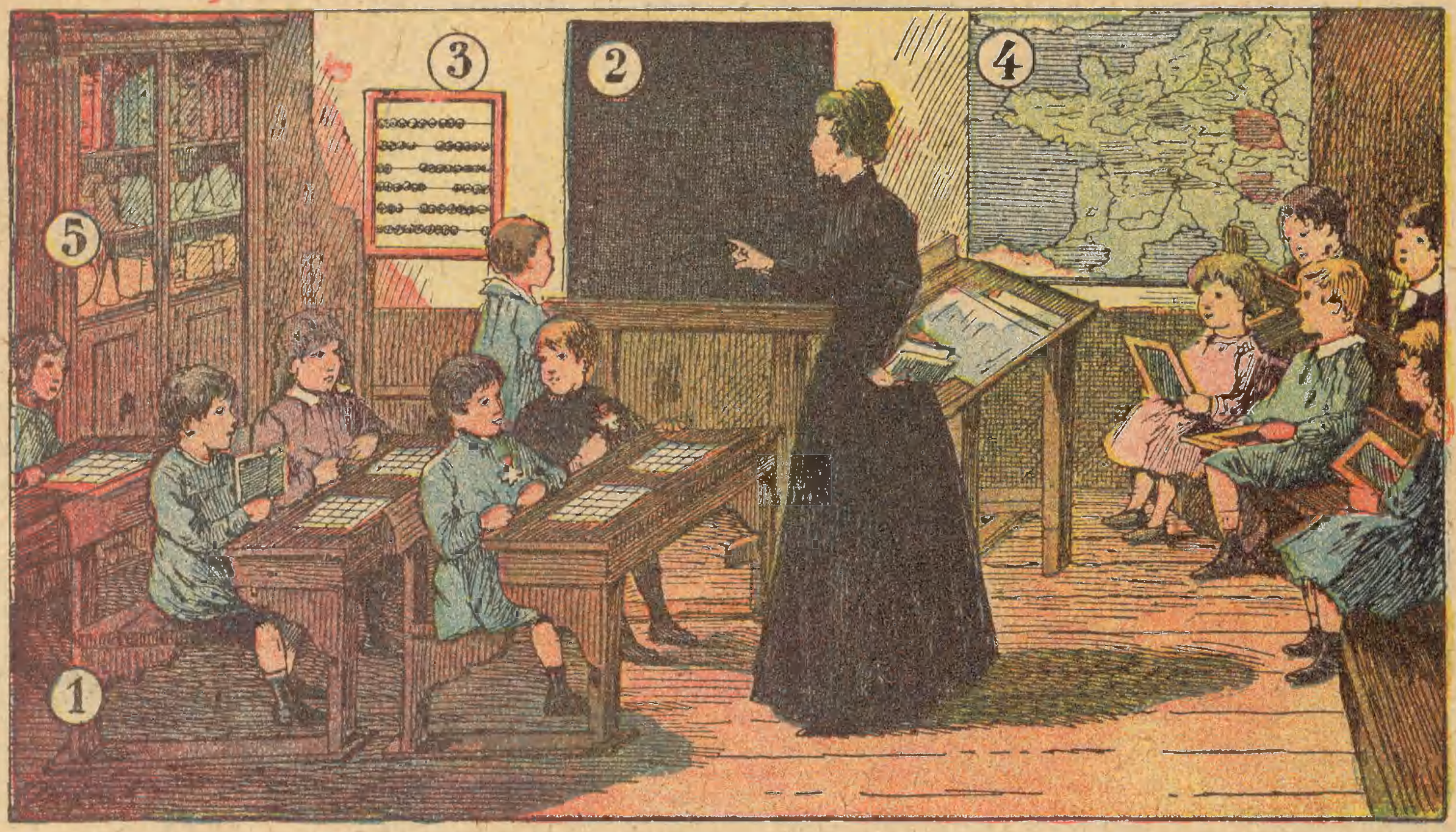
Mots à choisir et à copier :

1. une assiette, - 2. un verre, - 3. une fourchette, - 4 une cuillère, - 5. un couteau.

Lecture et Copie :

Il est midi. C'est l'heure du dîner. Autour de la table se trouvent assis : mon grand-père, ma grand'mère, mon père, ma sœur Lucie et moi. Maman va nous servir le potage. Chacun a devant soi : une a..., un v..., une f..., une c..., un c... Qu'il fait bon dîner en famille !

3e TABLEAU. — *L'école*



Exercice de langage : **1.** Où sont assis les *écoliers* ? — **2.** Avec quoi écrit-on sur le *tableau noir* ? — **3.** Que voit-on sur les *cartes* ? — **4.** A quoi sert le *boulier compteur* ? — **5.** Combien d'enfants ont la *croix d'honneur* ?

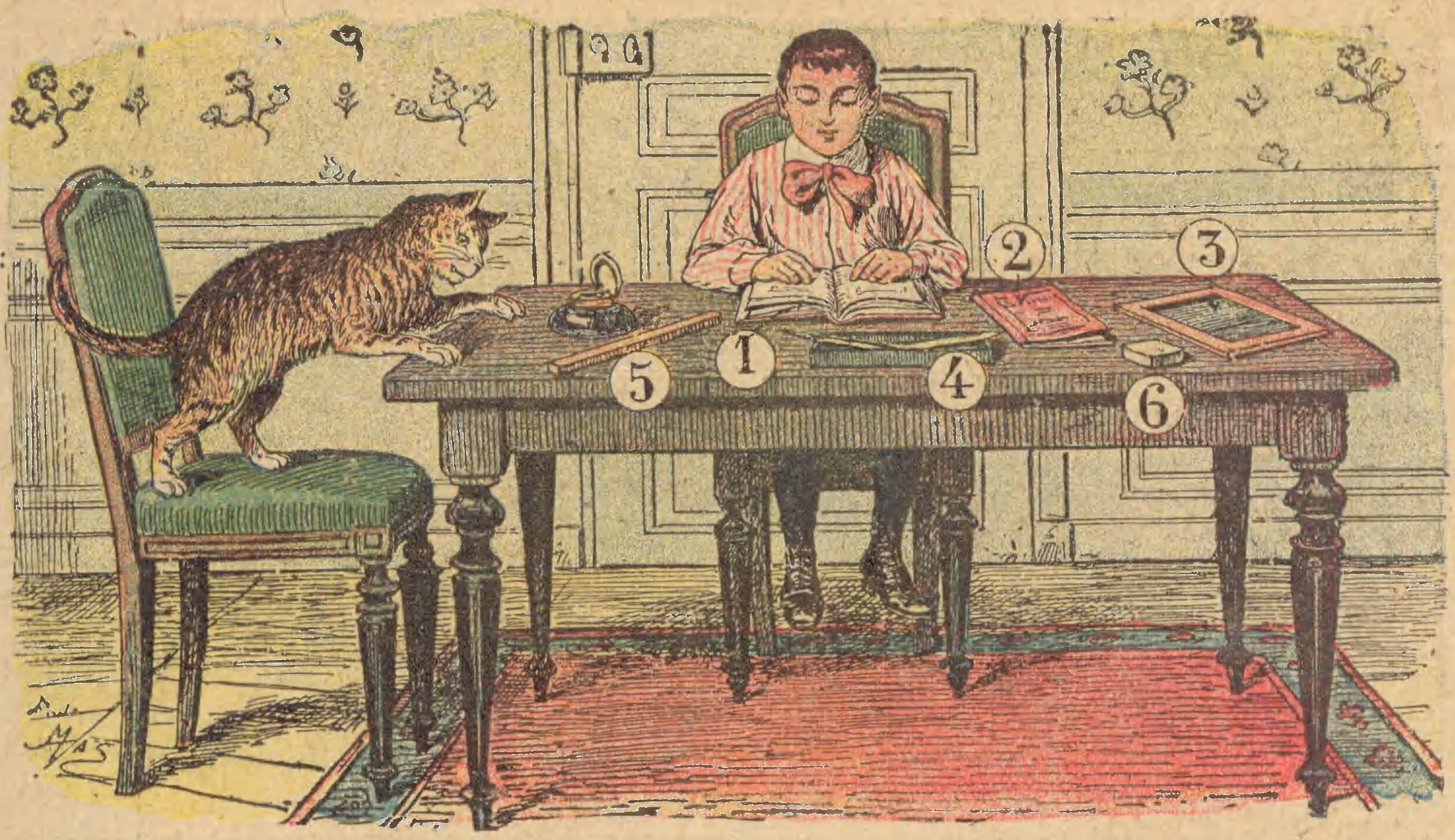
Mots à choisir et à copier :

1. un banc, - 2. le tableau noir, - 3. le boulier compteur, - 4. une carte, - 5. une armoire.

Lecture et Copie :

La pendule sonne. Huit heures! Tous les enfants sont entrés en classe. Petits garçons, petites filles, sont assis tranquillement à leur b... . — Autour d'eux, on voit : un t..., une a..., un b..., de jolies c... . — La maîtresse donnera, aux plus sages, la croix d'honneur.

4e TABLEAU. — *Les outils de l'écolier*



Exercice de langage : 1. Devant quoi est assis *René* ? — **2.** Que voit-on sur la *table* ? — **3.** Qui menace l'*encrier* de sa patte ? — **4.** En quoi est le *livre* ? — l'*ardoise* ? — la *plume* ? — la *règle* ? — la *gomme* ?

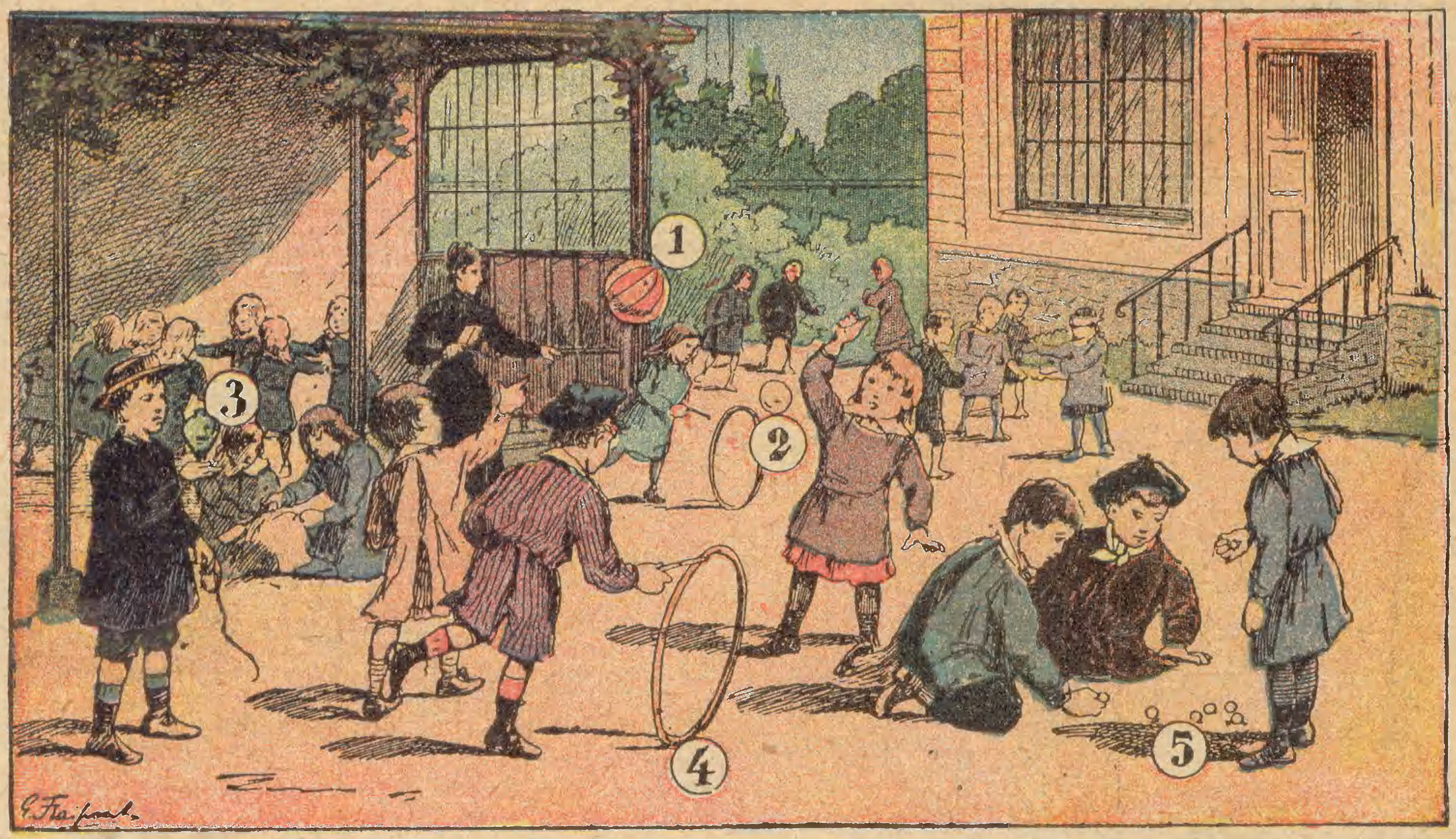
Mots à choisir et à copier :

1. un livre, - 2. un cahier, - 3. une ardoise, - 4. un plumier, - 5. une règle, - 6. une gomme.

Lecture et Copie :

René va à l'école maternelle. Il a déjà un l..., où il apprend à lire, une a... et un c... sur lesquels il s'essaye à écrire, un p... qui contient ses plumes et ses crayons. Il trace aussi de jolis traits avec sa r... . Avec sa g... il efface ce qui est mal fait. Toutes ces choses sont ses outils

5e TABLEAU. — *La récréation*



Exercice de langage : 1. Où s'amusent en ce moment les *enfants* ? — **2.** Comment fait-on tourner une *toupie* ? — **3.** Comment pousse-t-on le *cerceau* ? — **4.** Comment joue-t-on aux *quatre coins* ? — **5.** Que fait-on avec le *sable* ?

Mots à choisir et à copier :

1. un ballon, - 2. une balle, - 3. une toupie, - 4. un cerceau, - 5. une bille.

Lecture et Copie :

Entendez-vous ces cris joyeux? C'est la récréation. Écoliers et écolières s'en donnent à cœur-joie. Les uns font une partie de b... ou de t..., d'autres lancent la b... ou le b... . Les petites filles chantent en faisant une ronde. — Les plus grands jouent au c..., à colin-maillard, aux quatre coins. — A l'écart, les plus petits bâtissent des maisons de sable.

6e TABLEAU. — *Le coucher de la petite fille*

Exercice de langage : **1.** A quelle *heure* vous couchez-vous ? — **2.** De quoi se compose un *lit* ? — **3.** Que contient le *matelas* ? — le *traversin* ? — l'*oreiller* ? — **4.** Sur quoi la petite fille a-t-elle posé ses *pieds* nus ?

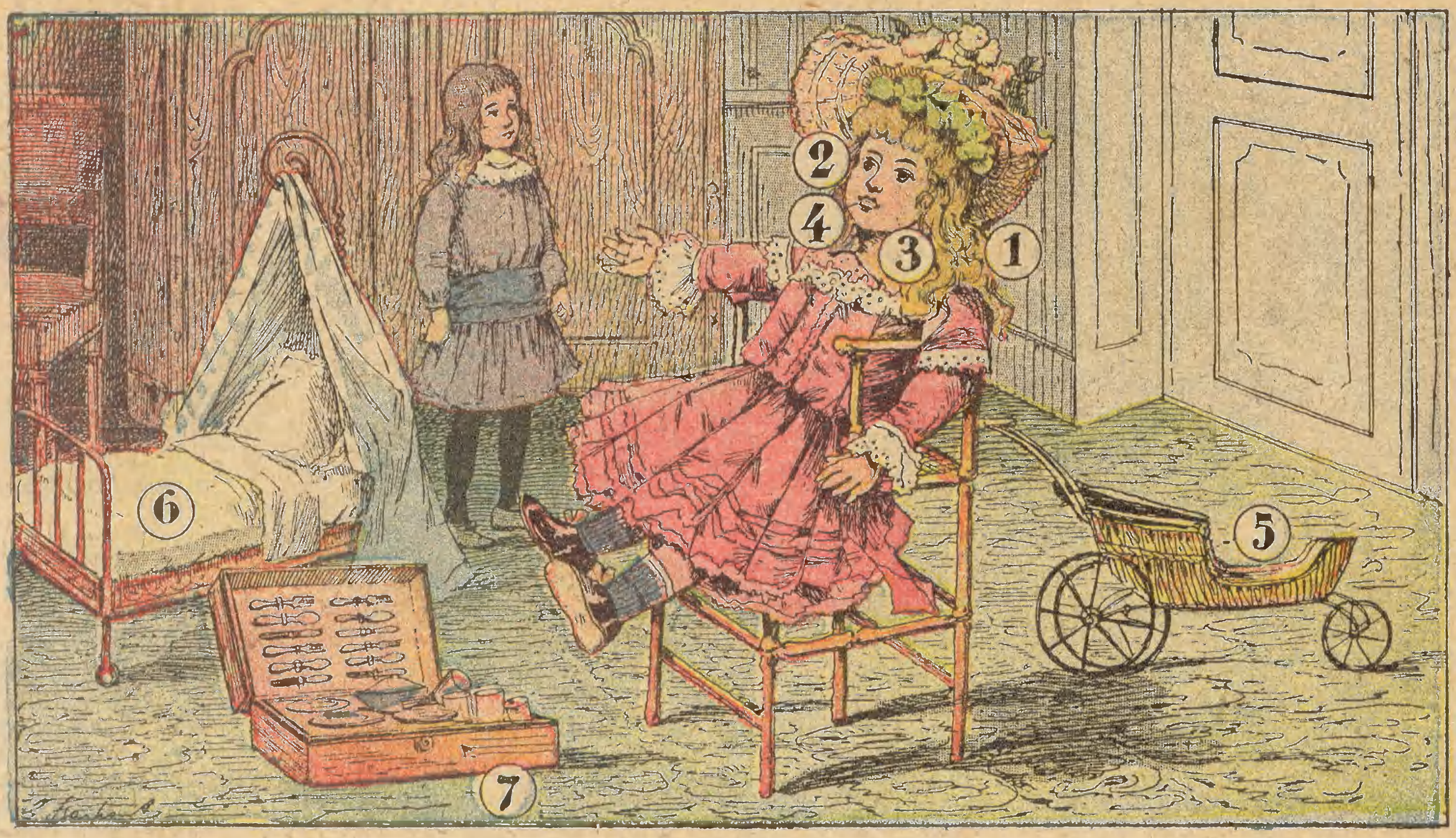
Mots à choisir et à copier :

1. le lit, - 2. le matelas, - 3. un drap, - 4. la couverture, - 5. le traversin, - 6. l'oreiller.

Lecture et Copie :

Huit heures sonnent à la pendule. « Il faut aller se coucher ! », me dit maman. Me voici dans ma chambre, devant mon petit l... de fer. Pendant que maman me déshabille, j'aperçois : le m... de crin, les d... blancs, le t... rond, l'o... de plumes. Oh ! comme on dort bien dans mon petit lit !

7e TABLEAU. — *Ma poupée*



Exercice de langage : 1. Sur quoi est assise la *poupée* que vous voyez ? — **2.** Que voit-on à ses *pieds* ? — **3.** Qui conduira la *voiture* de la poupée ? — **4.** Où *dormira*-t-elle ? — **5.** De quelle couleur est sa *robe* ? — **6.** En quoi est son *chapeau* ?

Mots à choisir et à copier :

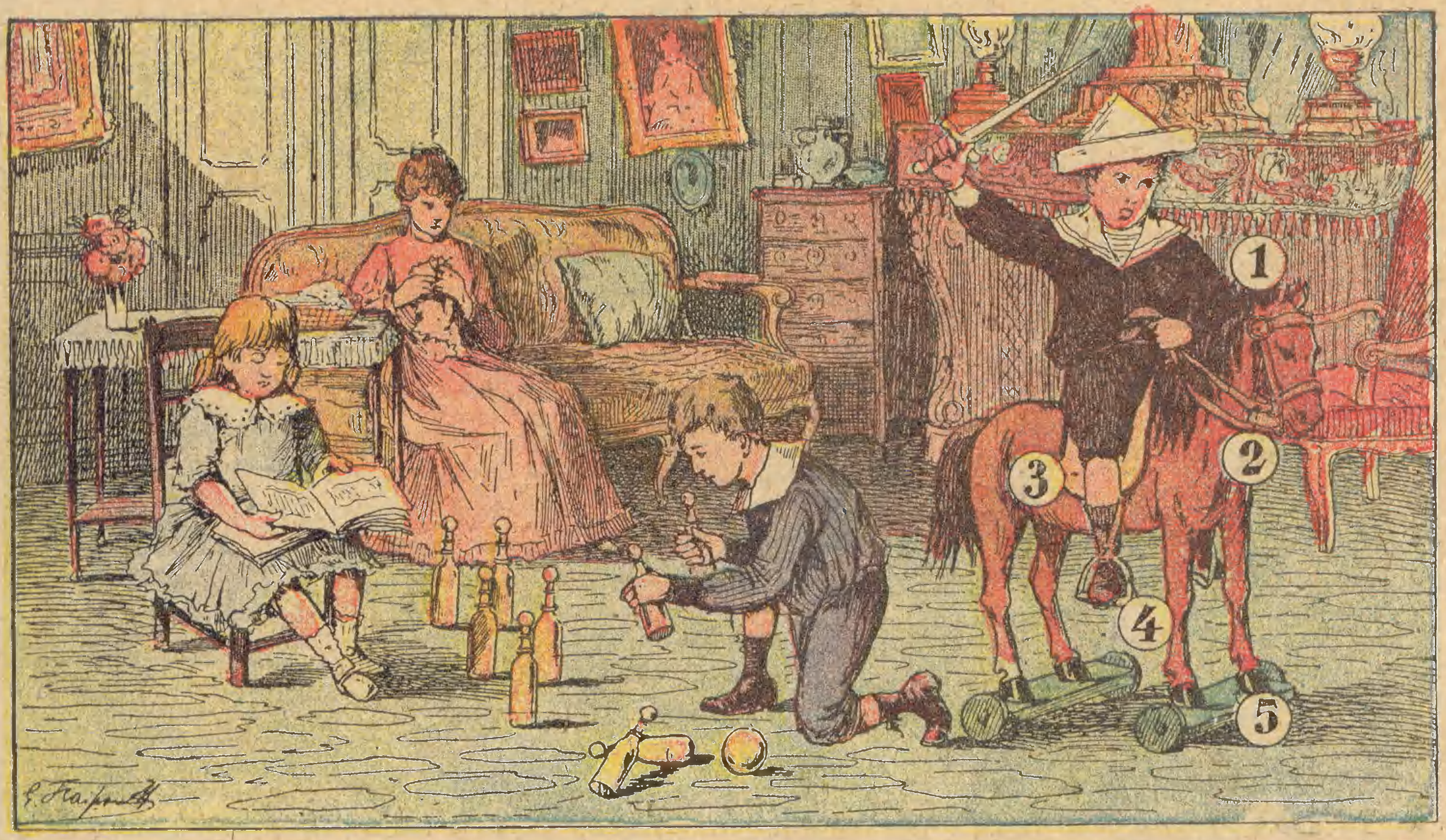
1. les cheveux, - 2. les yeux, - 3. les joues, - 4. les dents, - 5. une voiture, - 6. un lit, - 7. un ménage.

Lecture et Copie :

Ma poupée se nomme Lilie. Elle a des c... blonds, des y... bleus, des j... roses, des d... blanches. Comme une grande dame, Lilie a un m..., un l..., une v... .

Quand il fait beau, nous allons à la promenade. Lilie est une petite fille bien sage.

8e TABLEAU. — *Mon cheval de bois*



Exercice de langage : **1.** Que tient le jeune garçon de sa *main droite* ? — **2.** Où a-t-il ses *pieds* ? — **3.** En quoi sont la *selle* et la *bride* ? — **4.** Quels sont les *jouets* que l'on voit sur le parquet ?

Mots à choisir et à copier :

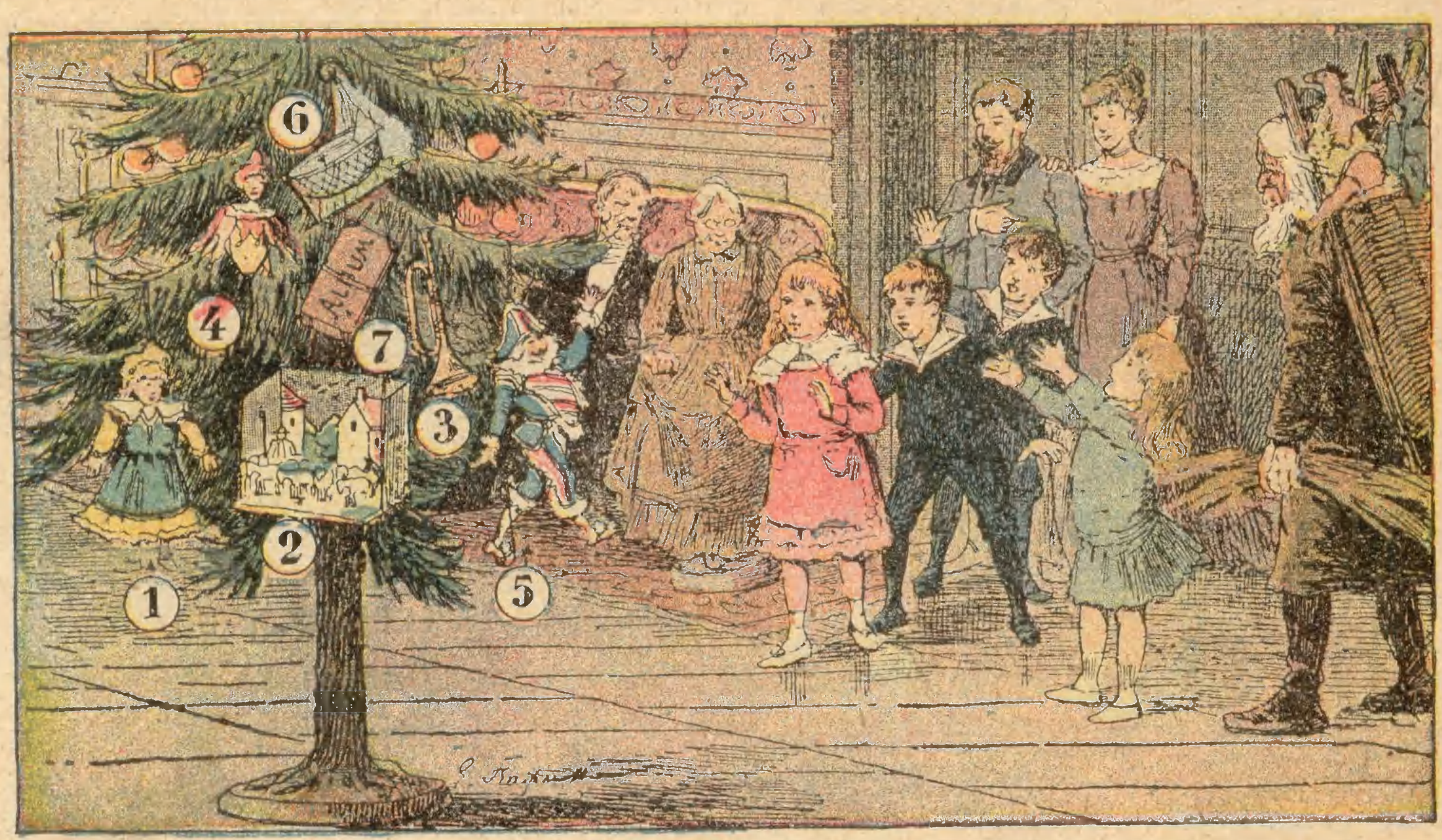
1. la crinière, - 2. la bride, - 3. la selle, - 4. un étrier, - 5. un sabot.

Lecture et Copie :

Mon cheval est rouge. Il a une grosse tête, une longue c... . Sur le dos, il porte une s..., à laquelle sont fixés deux é.... On le conduit par une b... . A ses pieds, il a des s... .

« A dada sur mon bidet,
Quand il court, il est coquet ;
Au pas, au pas ; au trot, au trot ; au galop, au galop ! »

9e TABLEAU. — *L'arbre de Noël*



Exercice de langage : 1. Que voyez-vous sur l'*arbre de Noël* ? — **2.** Que porte le *père Janvier* sur son dos ? — A qui sont réservées ses *verges* ? — **3.** Que contient une *bergerie* ? — **4.** Comment est habillé *Polichinelle* ?

Mots à choisir et à copier :

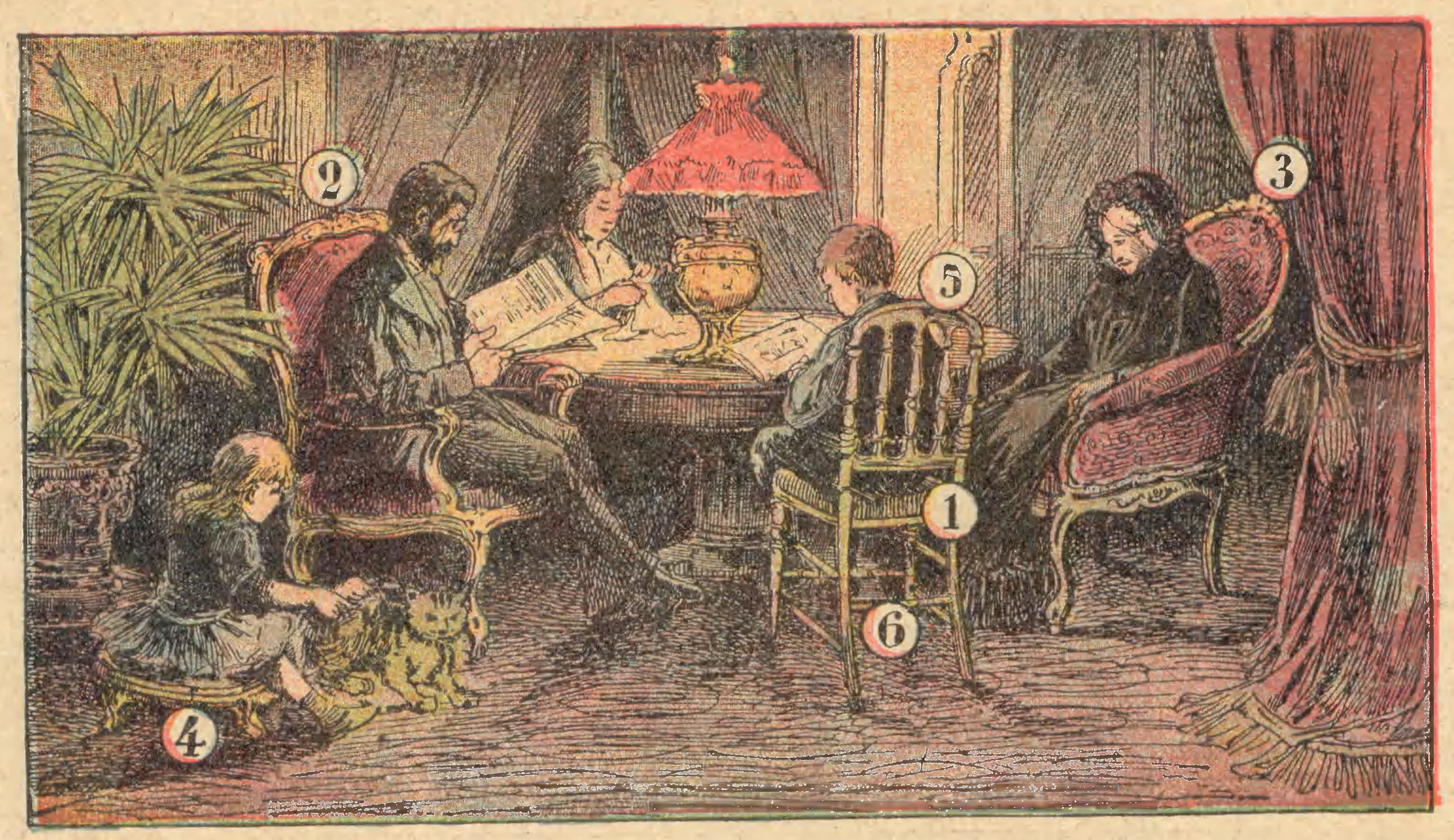
1. poupée, - 2. bergerie, - 3. trompette, - 4. pantin, - 5. polichinelle, - 6. berceau, - 7. album.

Lecture et Copie :

Dans la grande salle est dressé l'arbre de Noël. Il est superbe. A ses branches vertes, on voit suspendus : une p..., un p..., une b..., un b..., une t..., un p..., un a..., des oranges et des papillotes.

Accourez, enfants, venez saluer le père Janvier.

10e TABLEAU. — *Ma chaise*



Exercice de langage : **1.** Combien de *personnes* sont réunies dans le salon ? — **2.** Que fait le *papa* ? — la *maman* ? — **3.** Que voyez-vous sur la *table* ? — **4.** Qui joue avec *bébé* ?

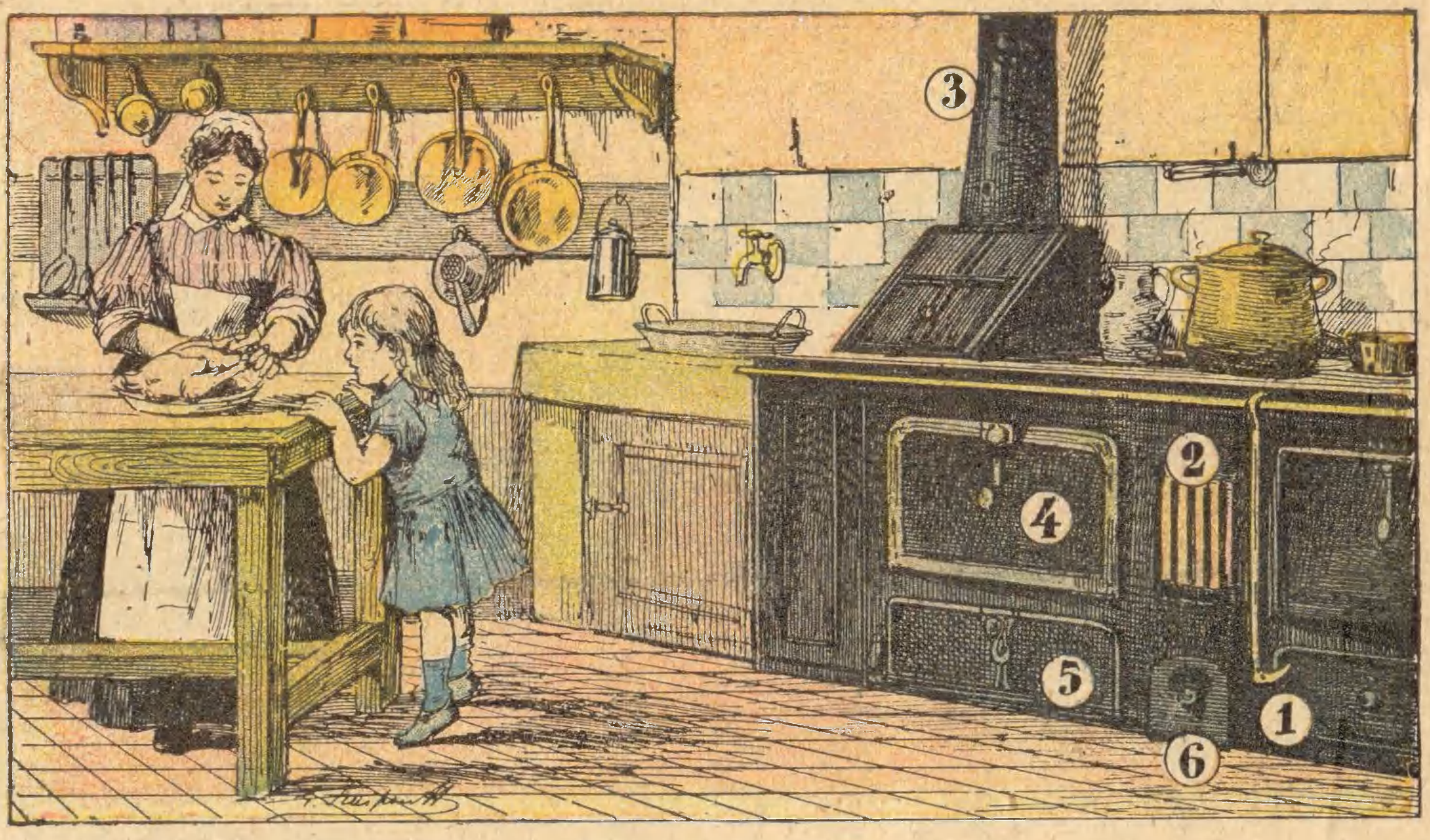
Mots à choisir et à copier :

1. une chaise, - 2. un fauteuil, - 3. une bergère, - 4. un tabouret, - 5. le dossier, - 6. un barreau.

Lecture et Copie :

Je suis assis sur une c... .
J'ai le dos appuyé contre le d... .
Ma chaise a quatre pieds reliés par des b... .
Grand'maman dort dans sa b... ; papa lit dans son f... ; Riri, mon petit frère, joue sur son t... .

11e TABLEAU. — *Le fourneau*



Exercice de langage : **1.** Que voyez-vous dans la *cuisine* de Mariette? — **2.** Que met-on dans le *four*? — dans l'*étuve*? — **3.** Avec quoi fait-on tomber la *cendre*? — **4.** Que brûle-t-on dans un *fourneau* de cuisine?

Mots à choisir et à copier :

1. le tisonnier, - 2. le foyer, - 3. le tuyau, - 4. le four, - 5. l'étuve, - 6. le cendrier.

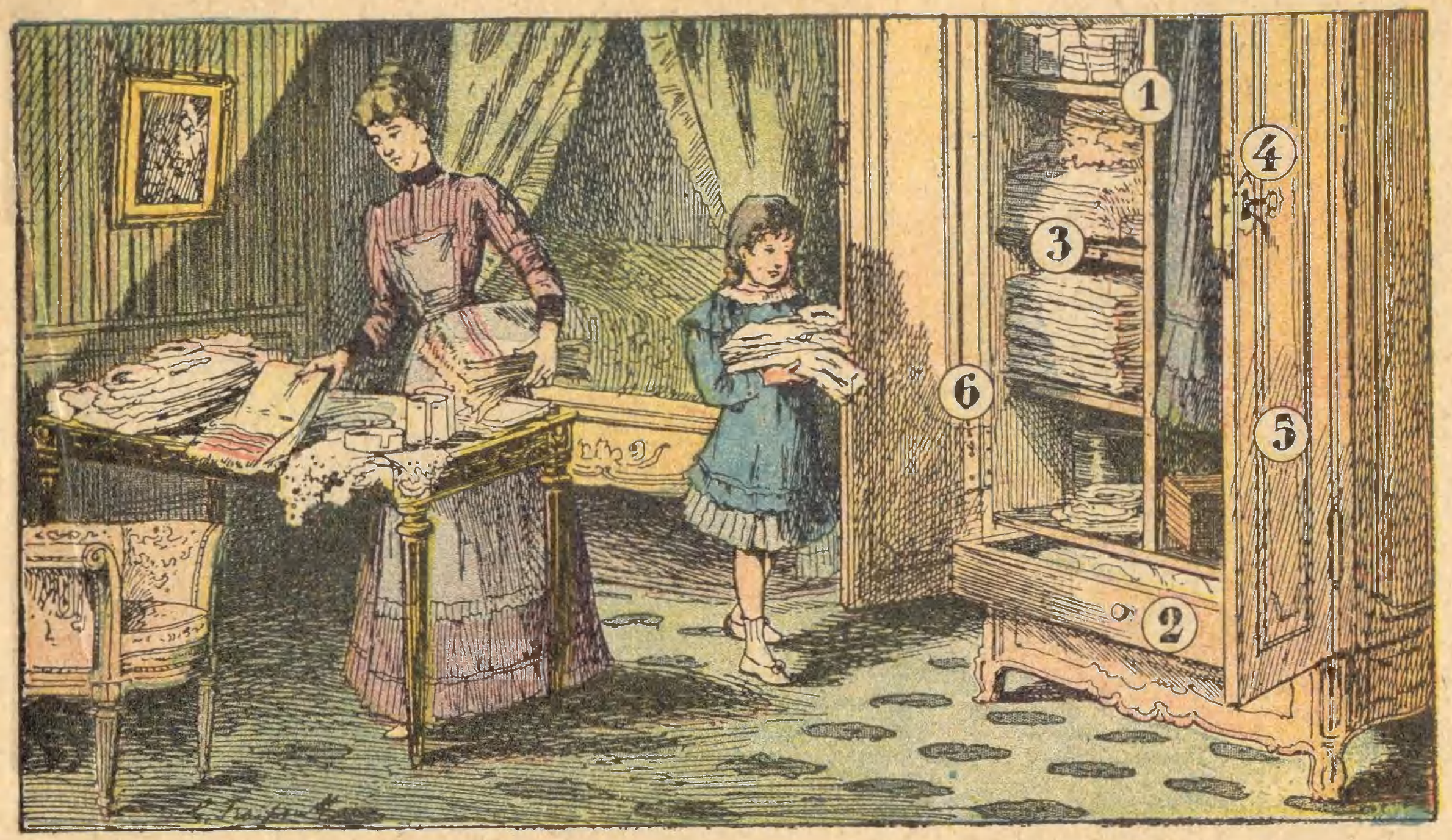
Lecture et Copie :

Mariette est près de son fourneau. Le feu brille dans le f... . A gauche se trouve le f... et, au-dessous, l'é... .

La cendre tombe dans le c... et la fumée s'en va par le t... de la cheminée.

C'est avec le t... qu'on attise le feu.

12e TABLEAU. — *L'armoire*



Exercice de langage : 1. Que voit-on dans l'*armoire*? — **2.** Combien voyez-vous de *rayons*? — **3.** Combien l'armoire a-t-elle de *portes*? — **4.** Par quoi est-elle fermée?

Mots à choisir et à copier :

1. une armoire, - 2. un tiroir, - 3. un rayon, - 4. une serrure, - 5. une porte, - 6. une charnière.

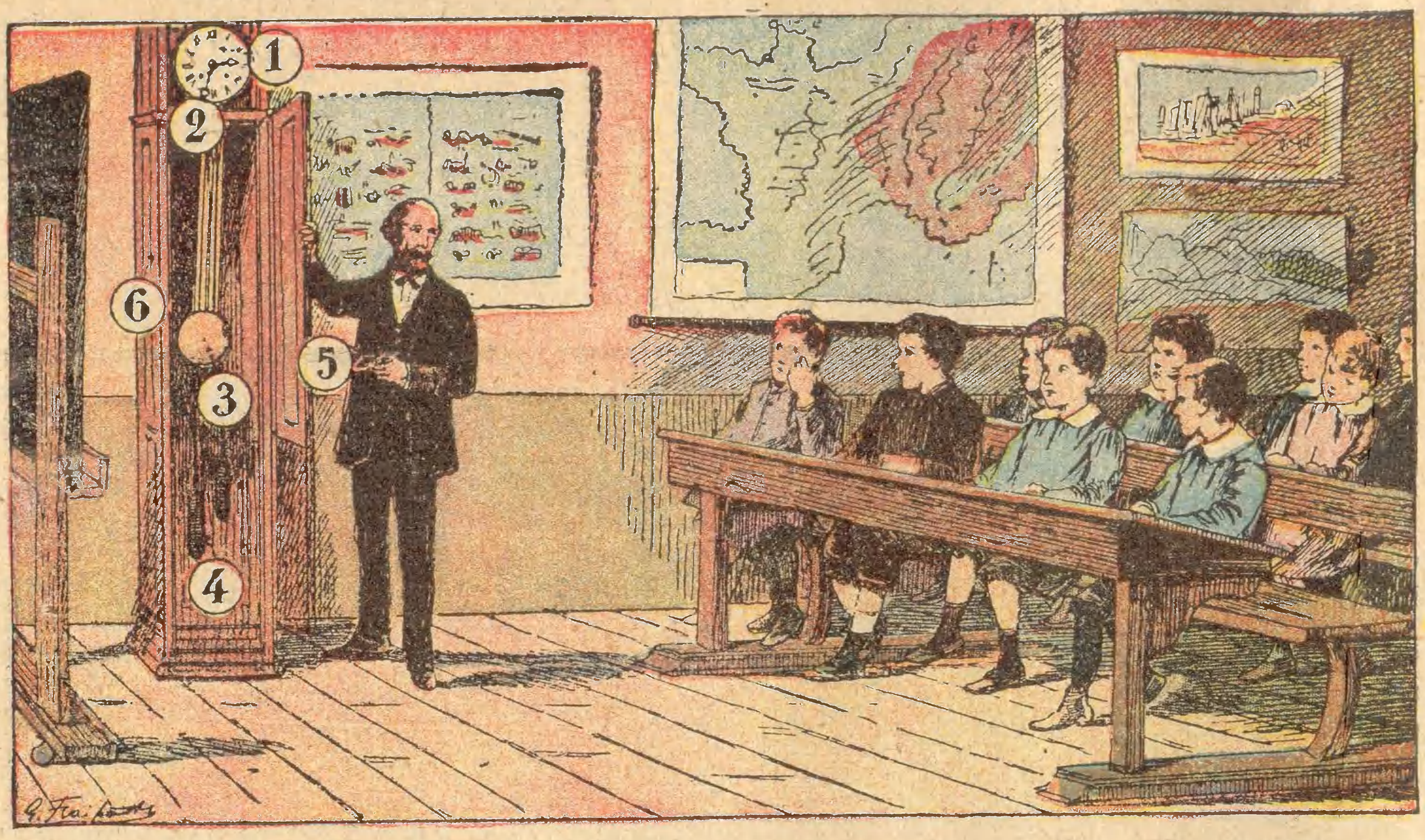
Lecture et Copie :

Dans la chambre de maman se trouve une grande a.... C'est dans ce meuble qu'elle serre le linge et nos habits.

Dans l'armoire se trouvent plusieurs r... et un t... .

Elle est fermée par deux p..., tournant sur des c..., et par une grosse s... .

13e TABLEAU. — *L'horloge*



Exercice de langage : **1.** Que montre le *maître* ? — **2.** Que tient-il à la *main* - — **3.** Combien y a-t-il d'*aiguilles* ? — de *poids* ? — **4.** Qu'entend-on près de l'*horloge* ? — **5.** En quoi est le *balancier* ? — le *poids* d'une horloge ?

Mots à choisir et à copier :

1. le cadran, - 2. une aiguille, - 3. le balancier, - 4. un poids, - 5. la clef, - 6. la caisse.

Lecture et Copie :

Tic, tac; tic, tac.... Le b... de la vieille horloge bat en cadence. Voici le c... brillant, les a... dorées. Dans la c... de bois, lentement, lentement, descendent les p.... Chaque lundi, le maître remonte l'horloge avec une c... .

La famille et l'école.

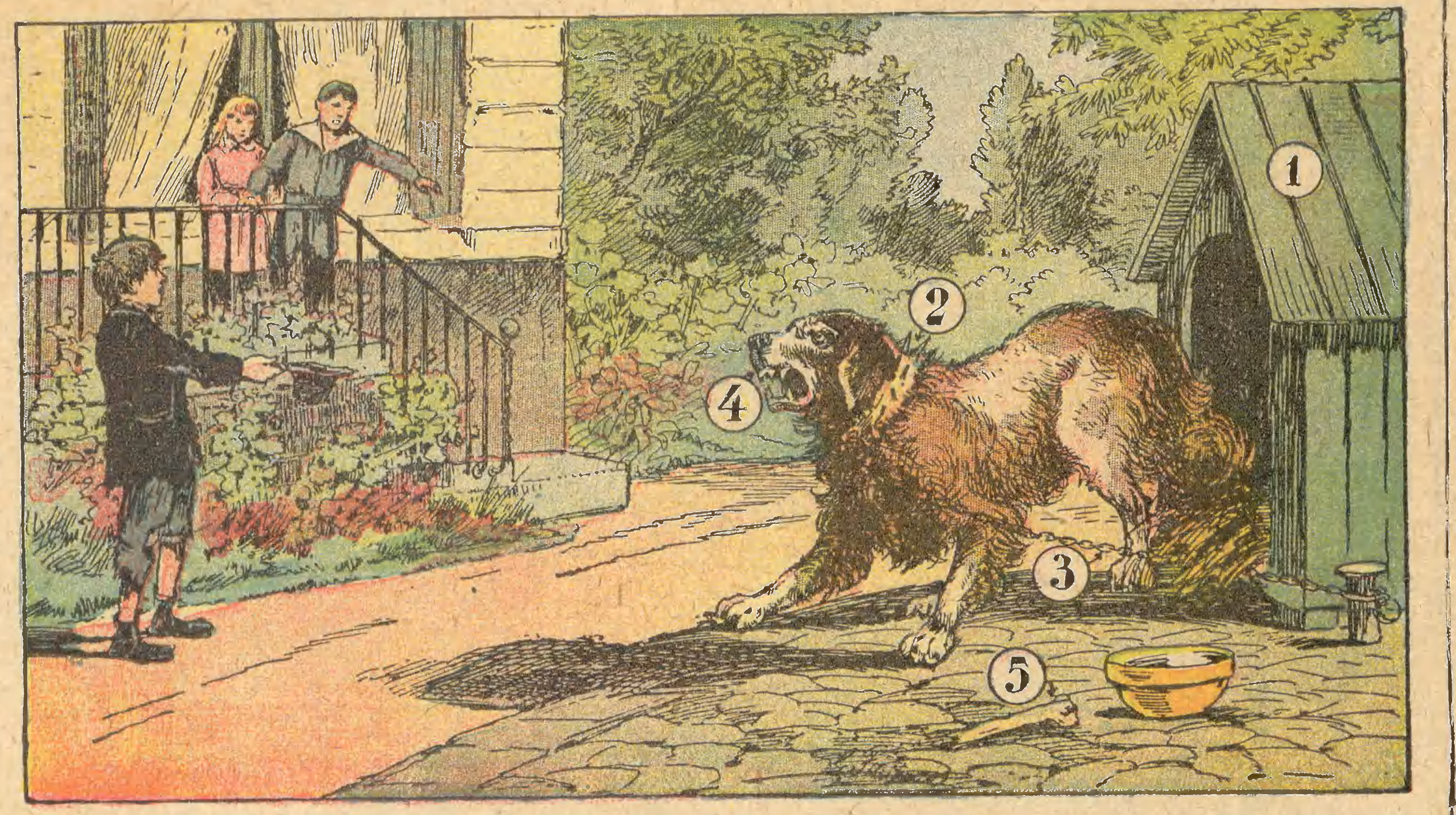
I. le père,
la mère,
le grand-père,
la grand'mère,
le fils,
la fille,
le petit-fils,
le frère,
la sœur,
l'oncle,
la tante,
le neveu,
la nièce,
le cousin,
la cousine

un lit,
une table,
une armoire,
un fourneau,
une chaise,
une horloge.

II l'école,
la classe,
la cour,
le banc,
le pupitre,
l'encrier,
le tableau,
la craie,
le boulier,
la carte,
un écolier,
un élève,
une institutrice.

un livre,
un cahier,
une plume,
un porte-plume,
un plumier,
un crayon,
une ardoise,
un bon point.

14e TABLEAU. — *Mon chien Tom*



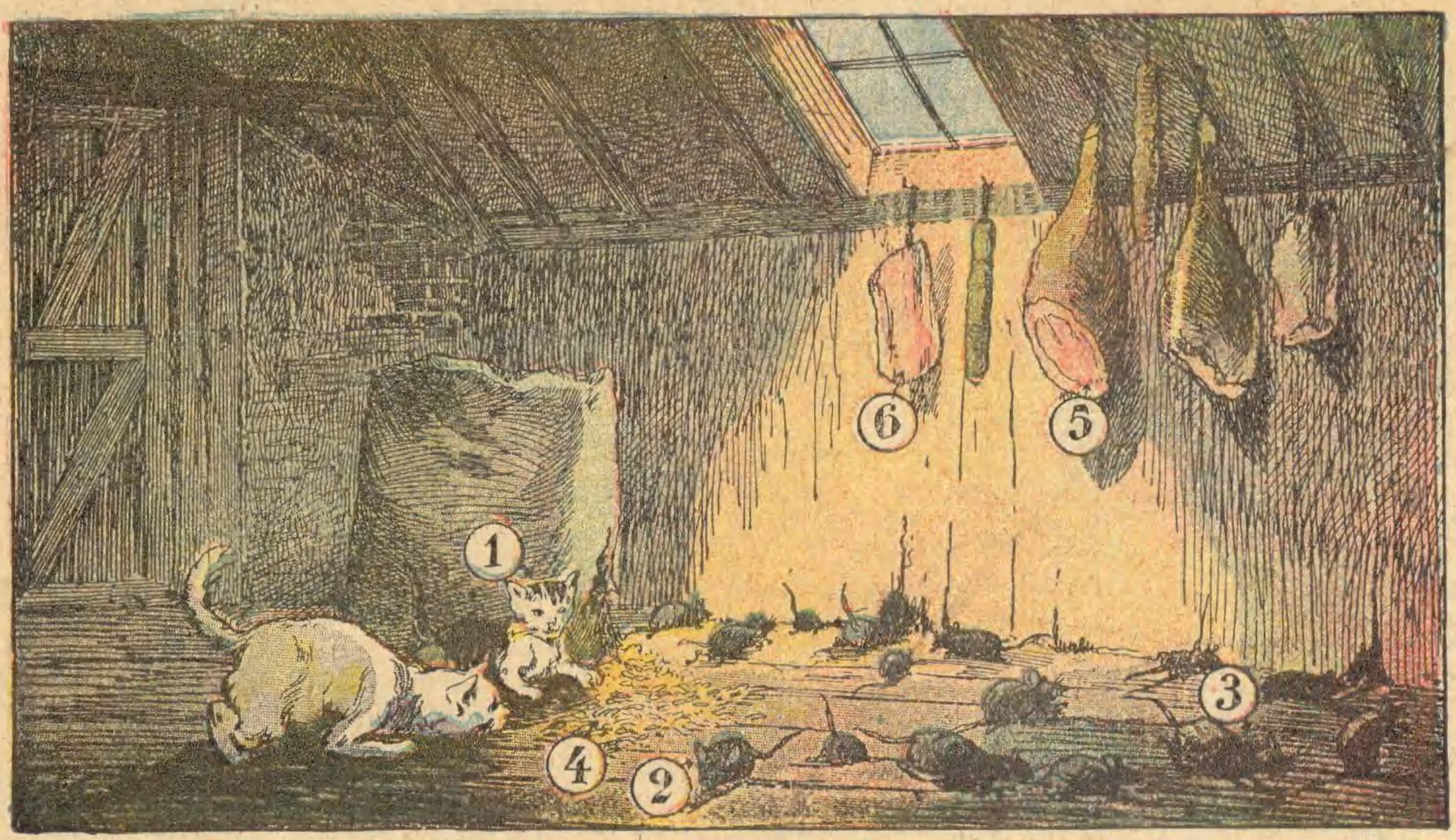
Exercice de langage : **1.** Où se trouve le *chien* que vous voyez ? — **2.** Que porte-t-il au *cou* ? — **3.** Par quoi est-il retenu ? — **4.** Qui voit-on près de la *porte* ? — **5.** Où *couche* le chien, la nuit ?

Mots à choisir et à copier :

1. une niche, - 2. un collier, - 3. une chaîne, - 4. des crocs, - 5. un os.

Lecture et Copie :

J'ai un gros chien très bon. La nuit, il couche dans sa n... et défend la maison contre les voleurs. Le jour, il est attaché par une c... . Il porte un c... armé de pointes. — Avec ses c..., il brise les o... . Avec ses pattes robustes, il fouille la terre. C'est un bon gardien.



Exercice de langage : 1. Où se trouvent en ce moment le *chat* et son *chaton* ? — **2.** Que voit-on pendus aux *solives* ? — **3.** Qui a troué ainsi le *sac de blé* ? — **4.** A quoi sert une *souricière* ?

Mots à choisir et à copier :

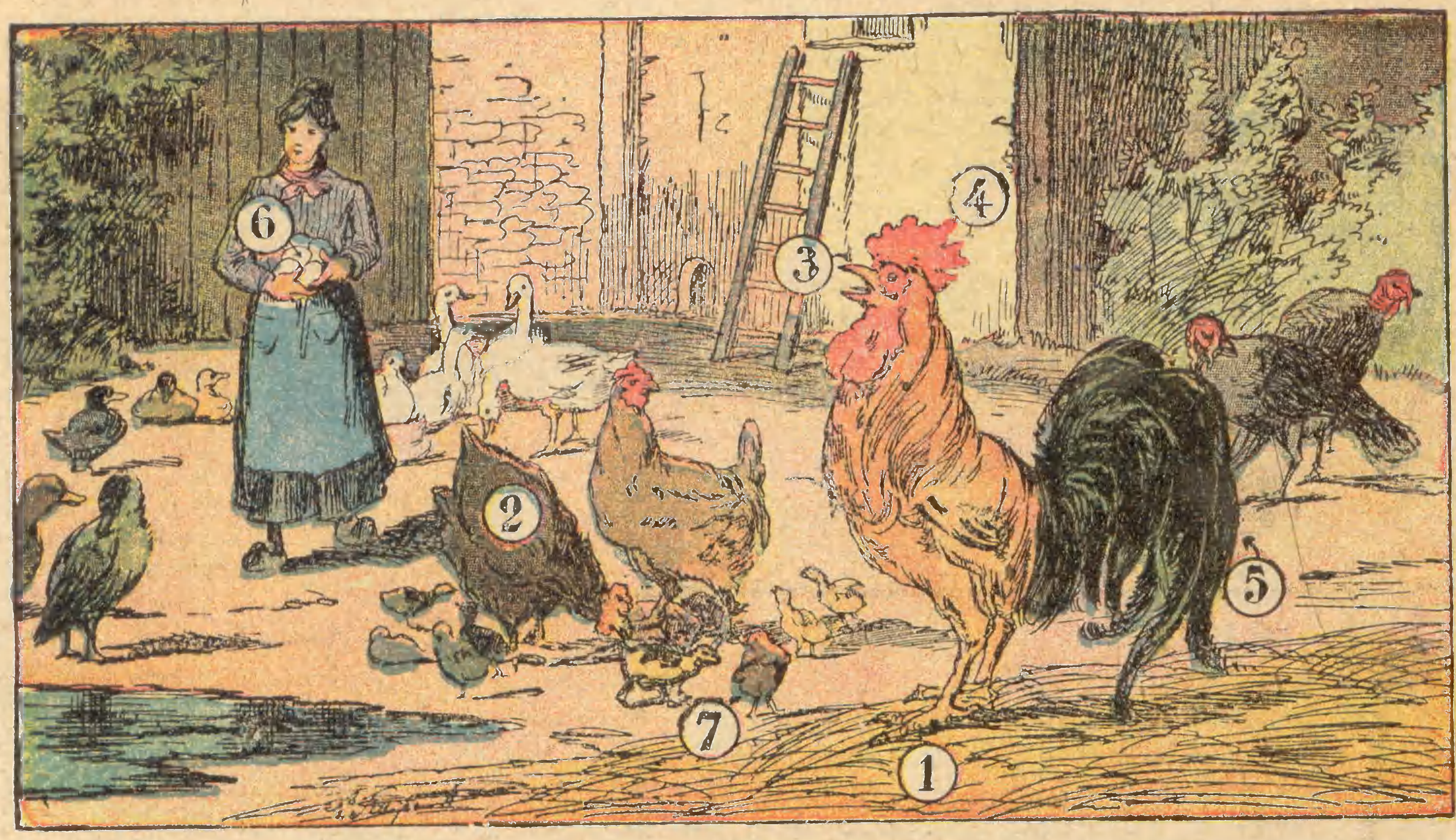
1. un chaton, - 2. une souris, - 3. un rat, - 4. du blé, - 5. un jambon, - 6. du lard.

Lecture et Copie :

Le chat fait la guerre aux s... et aux r... . C'est lui qui défend, contre ces fripons, nos sacs de b..., nos j..., notre l... . Ses yeux sont brillants, ses dents sont pointues, ses pattes sont armées de griffes. Il a une longue queue souple et de longues moustaches.

Son petit se nomme un c... .

16e TABLEAU. — *Le coq et la poule*



Exercice de langage : 1. Que fait en ce moment le *coq* ? — la *poule* ? — Que font les *poussins* ? — **2.** Que tient la *fermière* dans sa main ? — **3.** Nommez les *oiseaux* que vous voyez. — **4.** A l'aide de quoi volent les *oiseaux* ?

Mots à choisir et à copier :

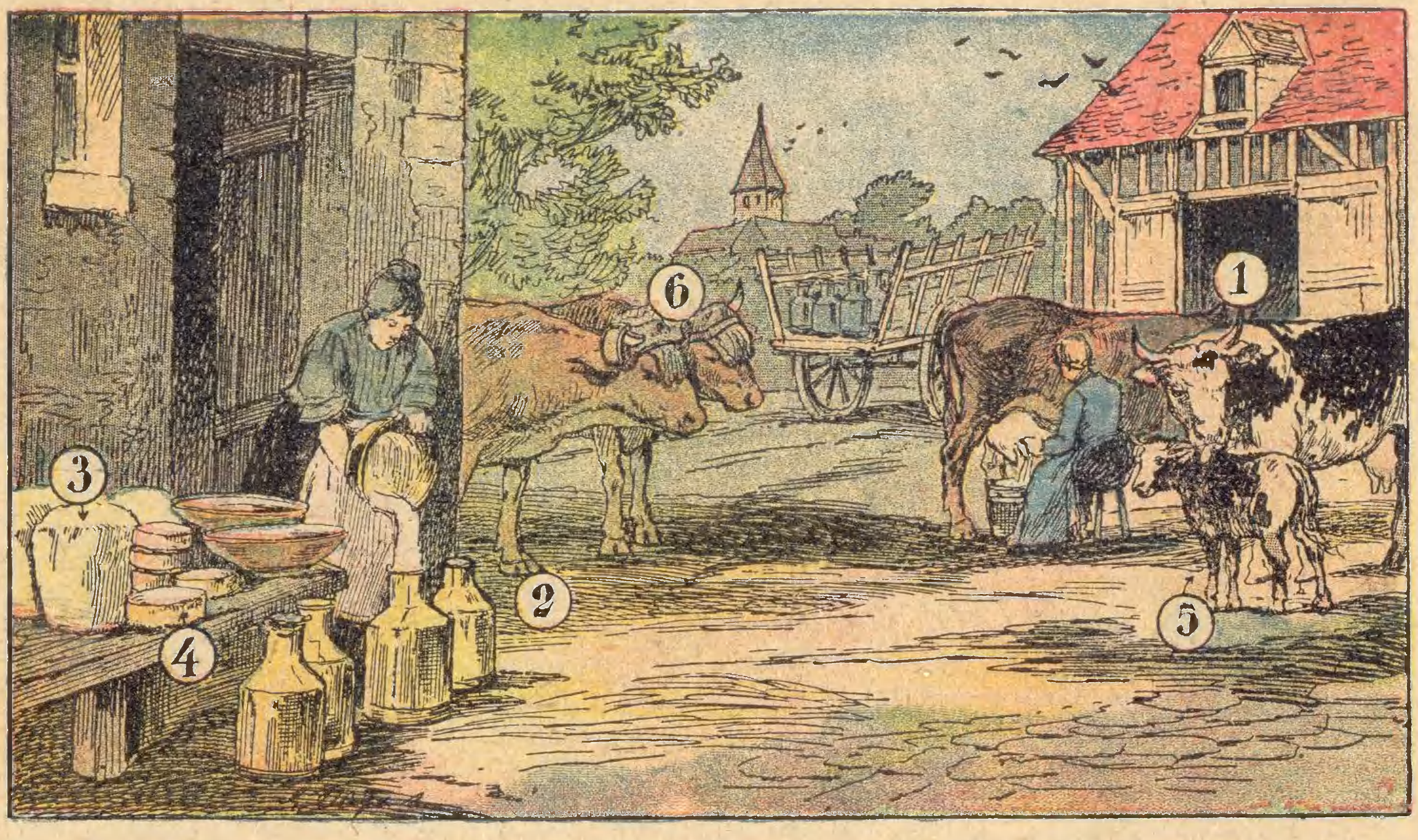
1. le coq. - 2. la poule. - 3. le bec. - 4. la crête. - 5. la queue. - 6. des œufs. - 7. les poussins.

Lecture et Copie :

Le c... est le roi de la basse-cour. Il a des plumes, un b..., une c..., une longue q... .

La p... est moins grosse que le coq ; elle pond des œ... . Ses petits sont des p... .

Le coq et la poule se nourrissent de grains.



Exercice de langage : **1.** Combien d'*animaux* voyez-vous dans la cour de la ferme ? — Nommez-les. — **2.** Que fait en ce moment la *vache* près de son veau ? — **3.** Que transporte le *char* que vous voyez ? — **4.** Comment sont attelés les *bœufs* ?

Mots à choisir et à copier

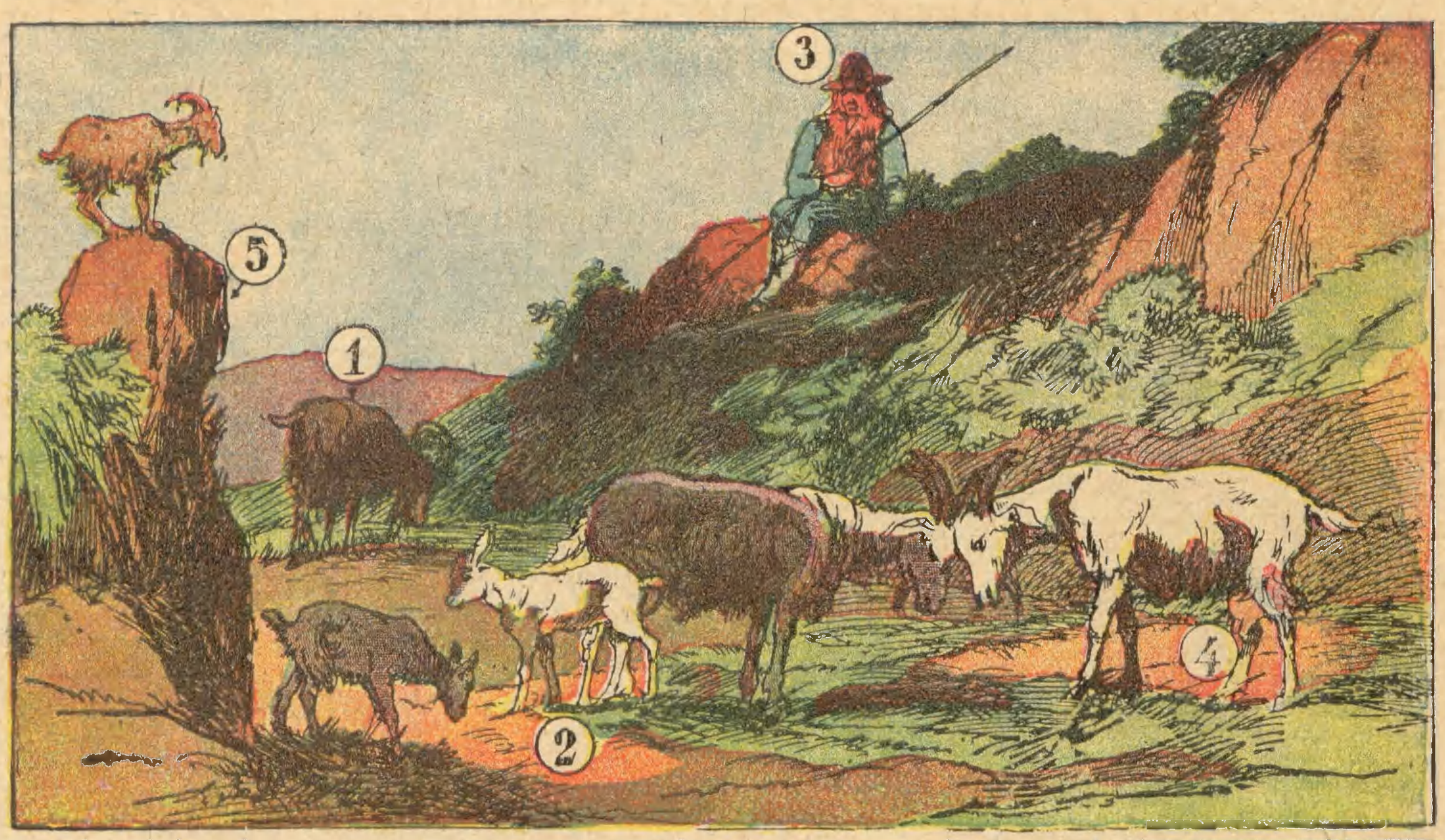
1. une corne. - 2. un sabot. - 3. le beurre. - 4. le fromage. - 5. un veau. - 6. un joug.

Lecture et Copie

La vache a deux c... et une longue queue. Ses pieds sont formés de deux s... . C'est la vache qui nous donne le lait dont on fait le b... et le f... . Le v... est son petit.

Les bœufs sont liés au j... . Ce sont eux qui traînent la charrue.

18e TABLEAU. — *La chèvre*



Exercice de langage : **1.** Qui garde ce *troupeau* de chèvres ? — **2.** Combien y a-t-il de *chèvres* dans ce troupeau ? — **3.** Pourquoi est-il si difficile de garder des *chèvres* ? — **4.** Combien de *tetines* la chèvre a-t-elle à sa mamelle ? — **5.** Comment nomme-t-on son *petit* ?

Mots à choisir et à copier :

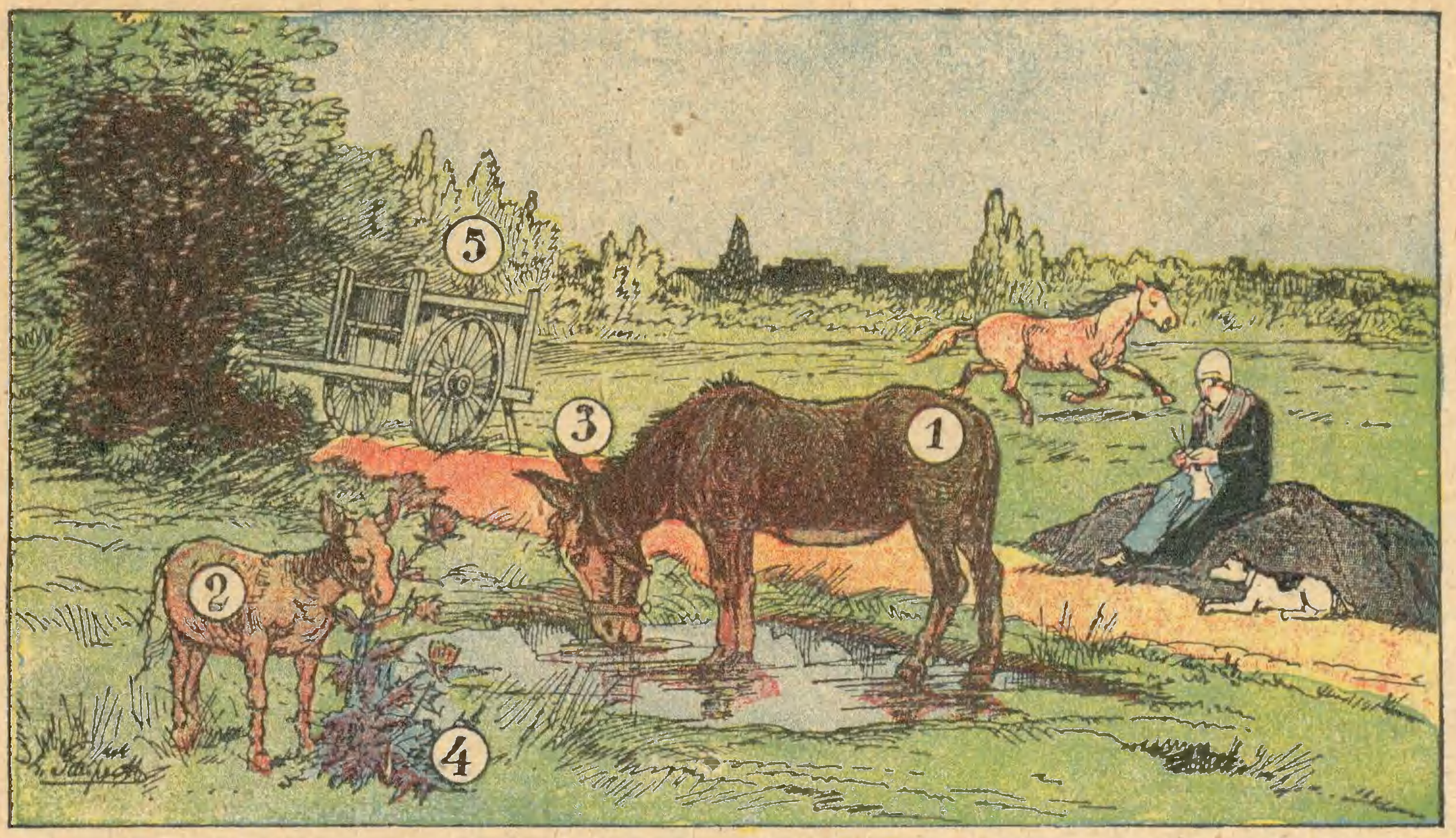
1. un bouc, - 2. un chevreau, - 3. un chevrier, - 4. une mamelle, - 5. un rocher.

Lecture et Copie :

La chèvre est un joli petit animal de la ferme. Elle a un long poil, une courte queue, de grandes cornes, une ample m... .

Le mâle de la chèvre est le b... et son petit est le c... . Elle aime à grimper sur les r... .

C'est le c... qui garde les chèvres.



Exercice de langage : 1. Que fait l'*âne* que vous voyez ? — Que fait l'*ânon* ? — **2.** Qui *garde* les deux ânes ? — **3.** Que traîne habituellement l'*âne* ? — Que porte-t-il sur son *dos* ? — **4.** Préféreriez-vous avoir un *cheval* ou un petit *âne* ? — Pourquoi ?

Mots à choisir et à copier :

1. un ăne, - 2. un ănon, - 3. une oreille, - 4. un chardon, - 5. une charrette.

Lecture et Copie :

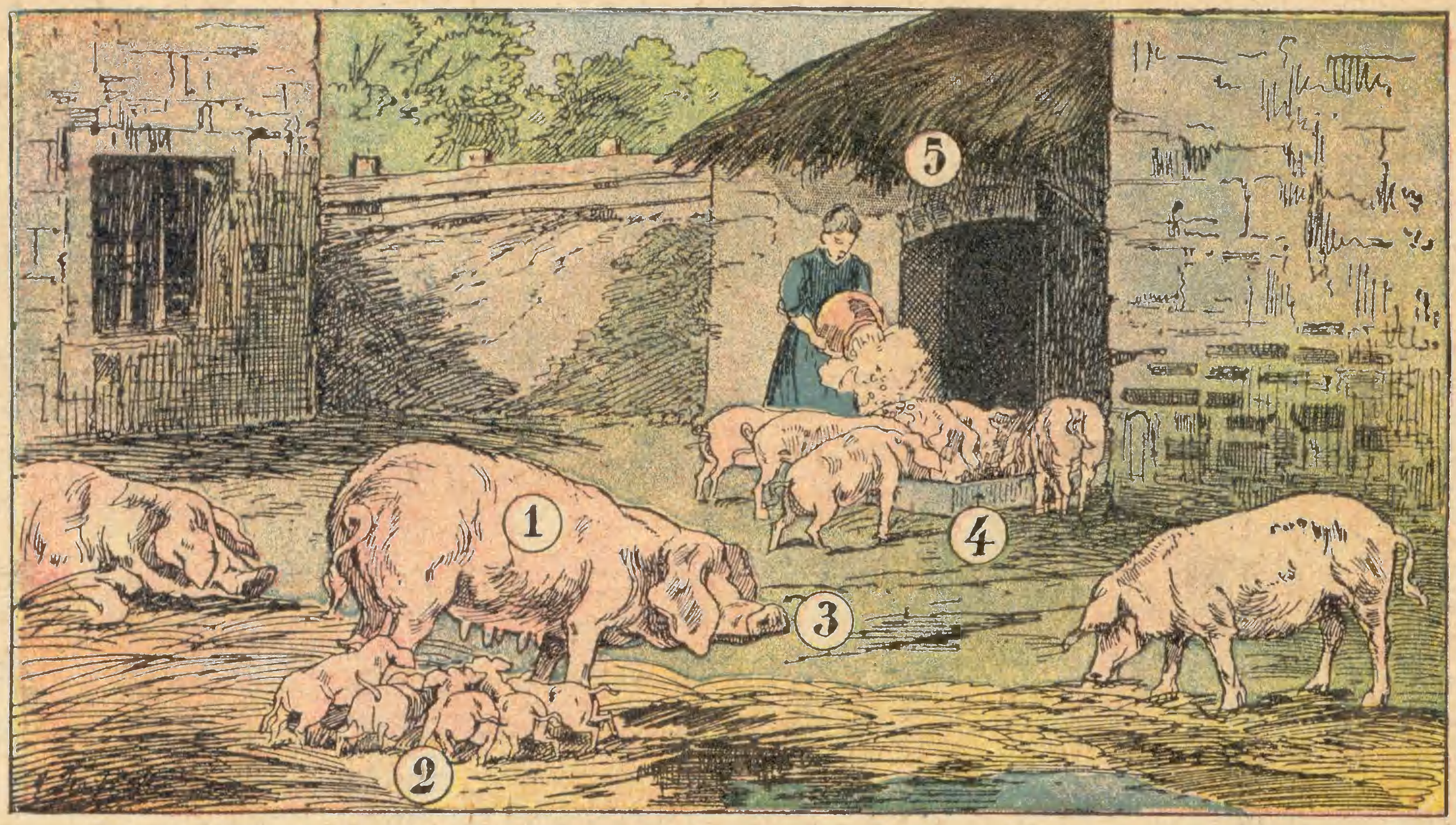
L'â... ressemble au cheval. Il se nourrit d'herbe et de c... . Il a deux longues ... .

Il traîne les c... Il couche dans une écurie.

Le petit de l'ânesse est un â... .

Quand il brait, il fait : Hi! han!

20e TABLEAU. — *Le porc*



Exercice de langage : **1.** Que verse la fermière dans l'*auge* ? — **2.** Combien voit-on de *porcelets* ? — **3.** Que fait un des porcs avec son *groin* ? — **4.** Comment les porcs ont-ils la *queue* ? — **5.** Que fait-on avec leur *chair* ?

Mots à choisir et à copier :

1. une truie, - 2. un porcelet, - 3. le groin, - 4. une auge, - 5. la porcherie.

Lecture et Copie :

Le porc a un gros ventre, de longues oreilles, une queue en trompette. Ses jambes sont courtes, ses yeux sont petits. Avec son g... il retourne la terre. Sa femelle s'appelle la t... et son petit le p... .

Il mange gloutonnement dans son a... . Quand il est repu, il va se coucher dans la p... .

Exercice de langage : **1.** Que fait le *montreur d'ours* ? — **2.** Que porte l'*ours* sur son épaule ? — **3.** Pourquoi lui a-t-on mis une *muselière* ? — **4.** Où vivent les *ours* en liberté ? — **5.** Comment est vêtu le *joueur de musette* ?

Mots à choisir et à copier :

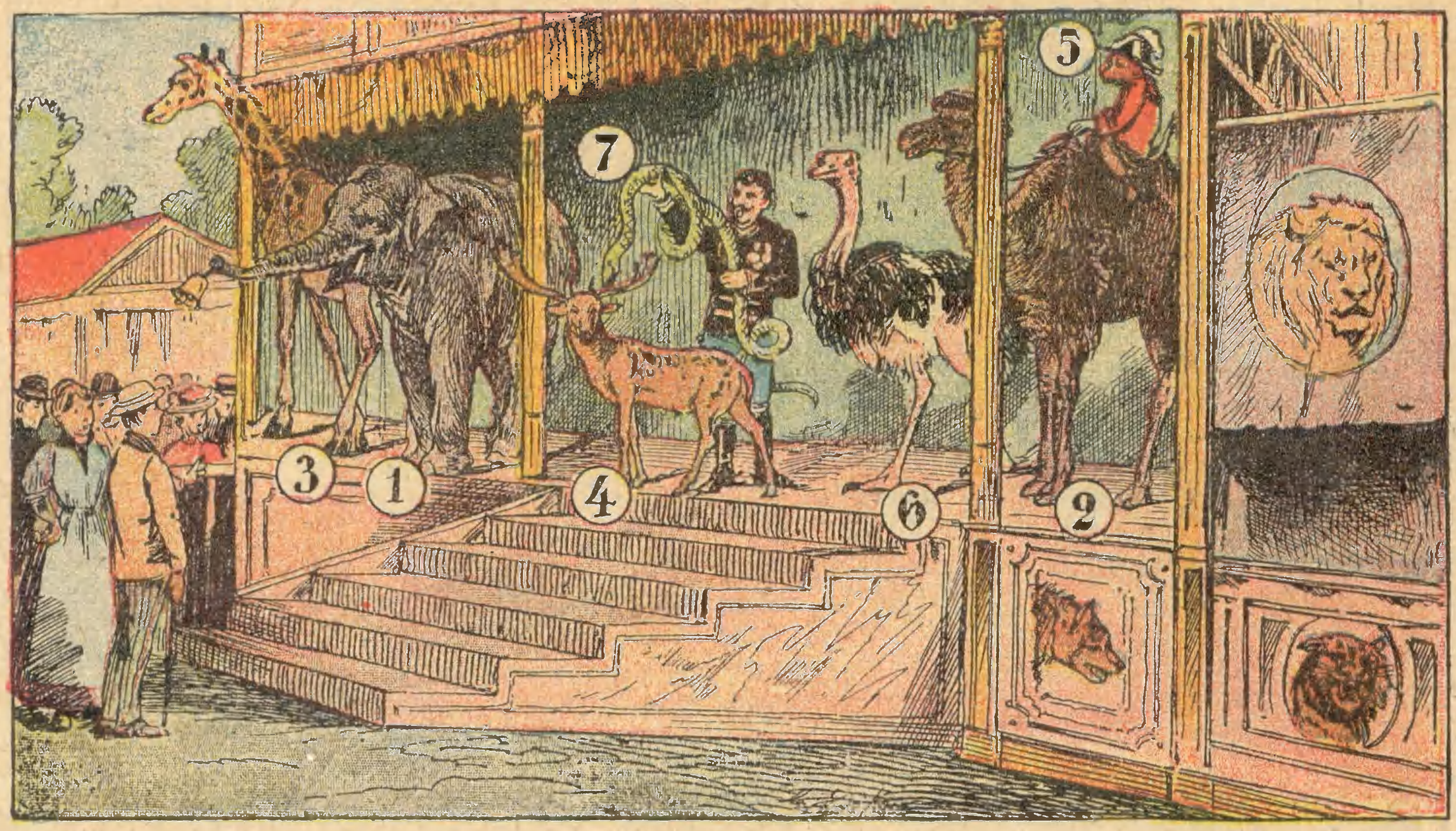
1. un tambour de basque, - 2. une muselière, - 3. une besace, - 4. une musette, - 5. un bâton.

Lecture et Copie :

Zim ! Zim ! Zim ! C'est un montreur d'ours qui vient d'arriver. Il porte une b... et joue du t... de basque. Un enfant souffle dans une m... . — L'ours enchaîné se dresse sur ses pattes. Il tient un gros b... . Pour l'empêcher de mordre, on lui a mis une m... .

— Martin ! fais le beau !

22e TABLEAU. — *La ménagerie*



Exercice de langage : 1. Quels sont les *animaux* qu'on voit à l'entrée de la ménagerie ? — **2**. Qu'agite l'*éléphant* avec sa trompe ? — **3**. Combien de *bosses* a le chameau ? — **4**. Quel *animal* le chameau porte-t-il sur son dos ?

Mots à choisir et à copier :

1. un éléphant, - 2. un chameau, - 3. une girafe, - 4. un daim, - 5. un singe, - 6. une autruche, - 7. un boa.

Lecture et Copie :

Grand émoi dans la ville. Une ménagerie vient d'arriver. Le petit André a reconnu aussitôt le c..., avec ses deux bosses, son long cou. Il porte un s... sur son dos. André a vu aussi l'énorme é..., la haute g..., le serpent b..., l'a..., le d... inoffensif. — Dans leur cage, rugissent le lion et le tigre.

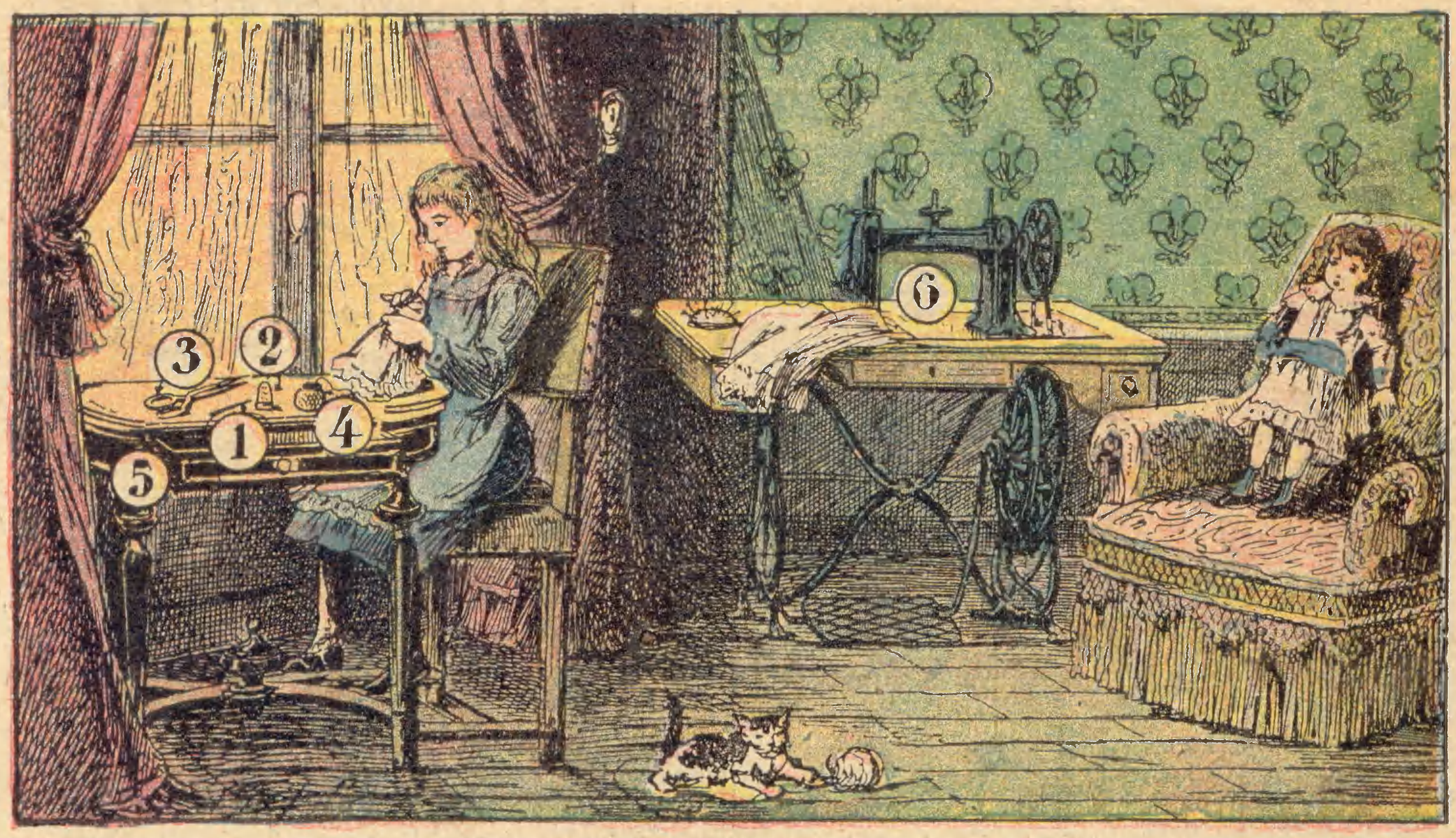
Les animaux domestiques et les animaux sauvages.

I. le bœuf,
la vache,
le mouton,
la brebis,
la chèvre,
l'âne,
le cheval,
le porc,
le chien,
le lapin,
le coq,
la poule,
le canard,
l'oie,
la dinde,
le pigeon

l'étable,
l'écurie,
la bergerie,
la porcherie,
le poulailler,
le pigeonnier.

II. le lion,
le tigre,
l'ours,
l'hyène,
l'éléphant,
l'hippopotame,
le chameau,
la girafe,
le cerf,
le chevreuil,
le daim,
le loup,
le renard,
le sanglier,
la fouine,
la belette,
la marmotte,
l'écureuil,
le lièvre,
le singe,
le crocodile,
le requin
la baleine.

23e TABLEAU. — *La petite couturière*



Exercice de langage : **1.** Que fait en ce moment la petite *Marie* ? — **2.** Que voit-on sur sa *table à ouvrage* ? — **3.** Où range-t-on les *épingles* ? — les *aiguilles* ? — **4.** Que fait le *chat* au pied de la table ?

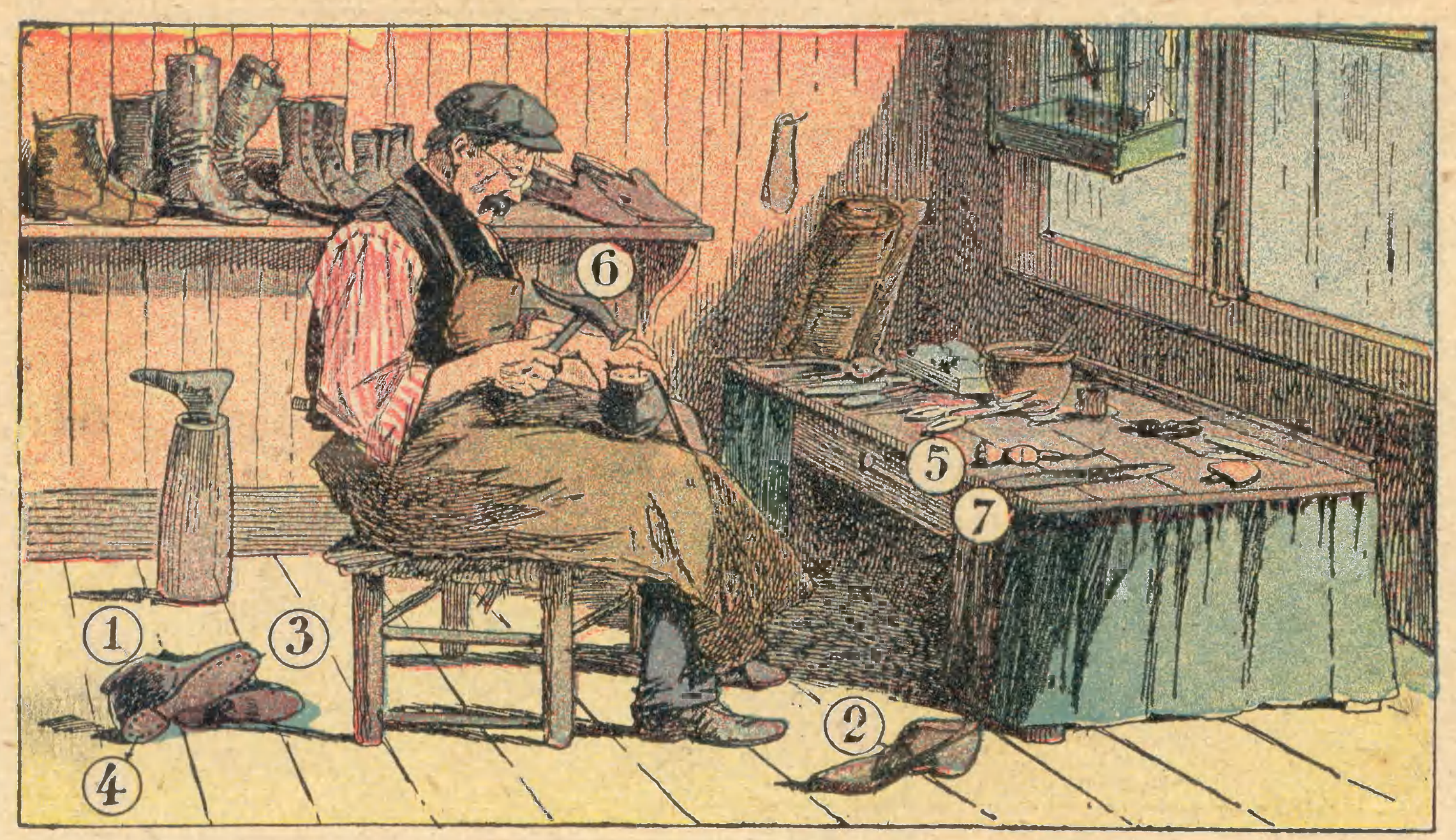
Mots à choisir et à copier :

1. une aiguille, - 2. un dé, - 3. des ciseaux, - 4. un peloton de fil, - 5. une table à ouvrage, - 6. une machine à coudre.

Lecture et Copie :

Marie a six ans et elle sait déjà coudre ! Elle prend son a..., son d..., ses c..., contenus dans la t..., et fait une robe à sa poupée. Quand elle sera plus grande, elle se servira de la m... de sa maman.

24e TABLEAU. — *Le cordonnier*



Exercice de langage : **1.** Que tient le *cordonnier* dans sa main droite ? — **2.** Que voit-on sur le *rayon* ? — **3.** Quels sont les *outils* qui se trouvent sur la table ? — **4.** En quoi sont faits les *souliers* ?

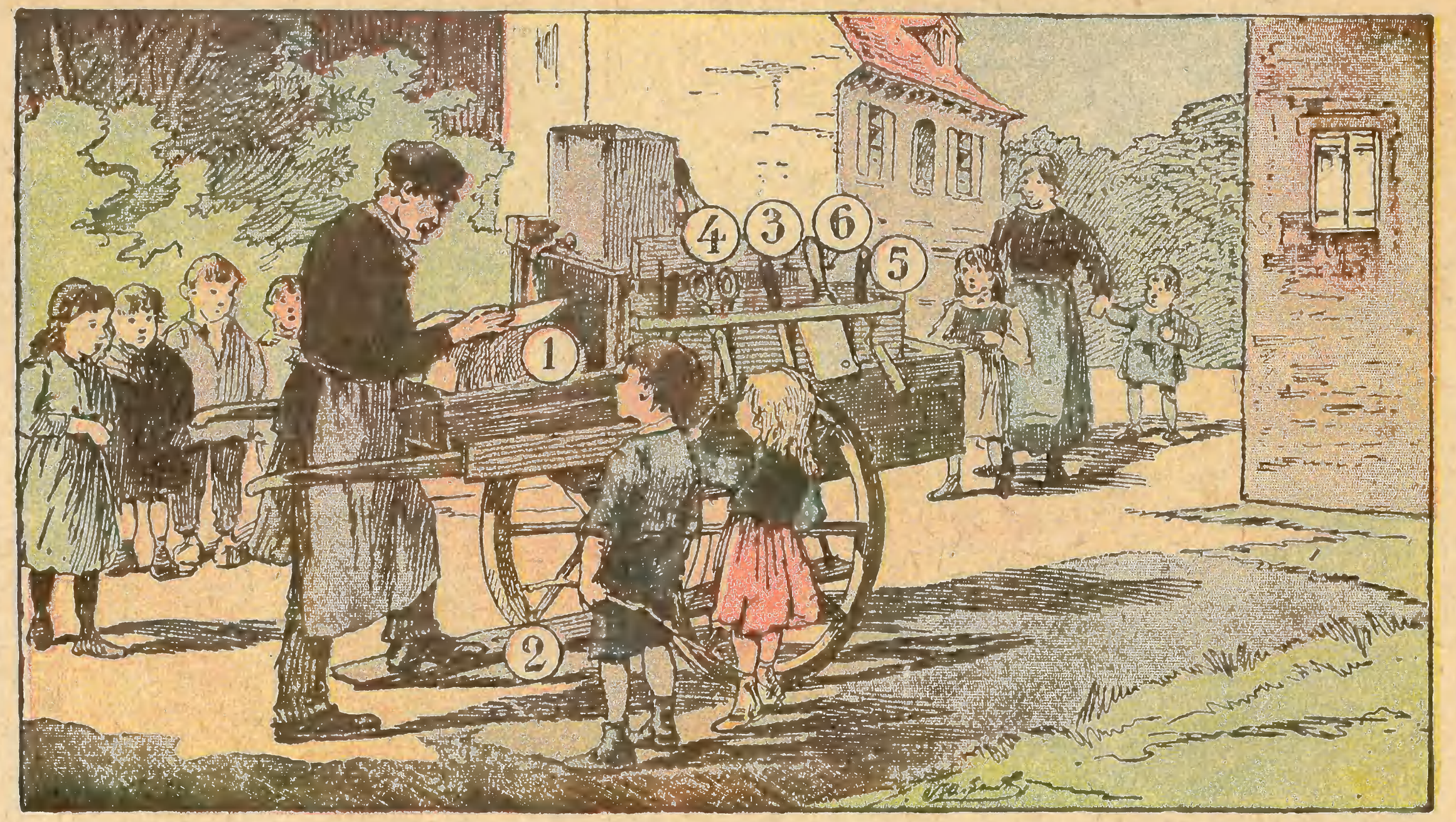
Mots à choisir et à copier :

1. un soulier, - 2. une forme, - 3. la semelle, - 4. le talon, - 5. une alène, - 6. un marteau, - 7. un tranchet.

Lecture et Copie :

Le cordonnier fait des s... . — Il prend d'abord un pied en bois, la f..., qu'il recouvre d'un morceau de cuir nommé empeigne. Il coud ensuite la s... et fait le t... . — Ses outils sont le m..., le t..., l'a... .

25e TABLEAU. — *Le rémouleur*



Exercice de langage : **1.** Où se trouve en ce moment le *rémouleur* ? — **2.** Combien voyez-vous d'*enfants* autour de lui ? — **3.** Comment le rémouleur fait-il tourner sa *meule* ? — **4.** Pourquoi arrose-t-il sa *meule* ? — **5.** Que voyez-vous sur sa *voiture* ?

Mots à choisir et à copier :

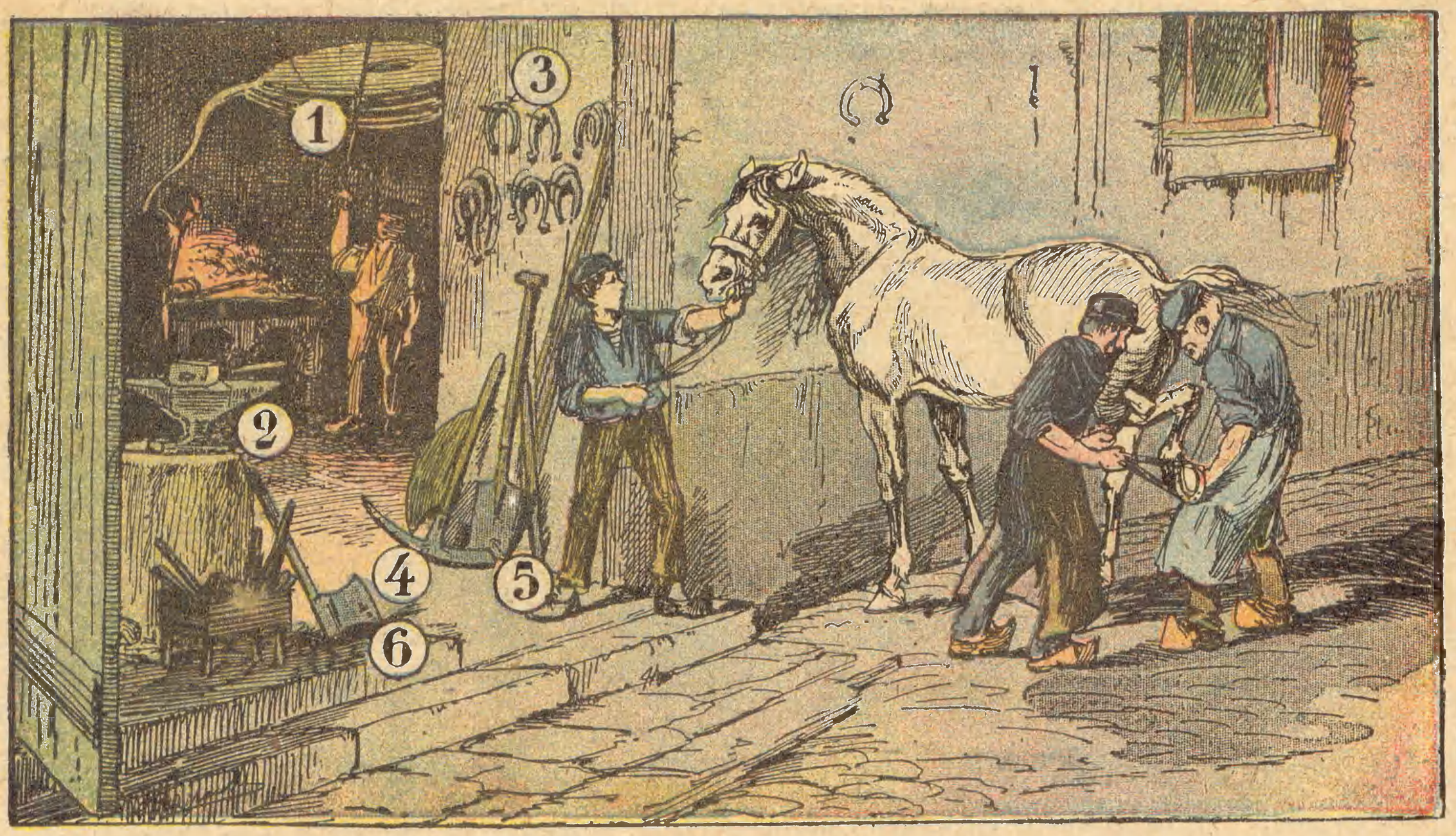
1. la meule, - 2. la pédale, - 3. un couteau, - 4. des ciseaux, - 5. un rasoir, - 6. un couperet.

Lecture et Copie :

Le rémouleur vient d'arriver. Le voici installé sur la place du village. Chacun lui apporte à aiguiser ses c..., ses c..., ses r..., ses c... . — Sa m... tourne gaîment et, tout en appuyant sur la p..., il chante :

Va, tourne ma meule, tourne avec ardeur,
Je dois à toi seule mes jours de bonheur.

26e TABLEAU. — *Le maréchal ferrant*



Exercice de langage : **1**. Sur quoi le maréchal frappe-t-il le *fer* rouge ? — **2**. Pourquoi met-on des *fers* aux chevaux ? — **3**. Quels sont les *outils* fabriqués par le maréchal ? — **4**. Qui tient le *cheval* par la bride ?

Mots à choisir et à copier :

1. un soufflet, - 2. une enclume, - 3. un fer à cheval, - 4. une pioche, - 5. une bêche, - 6. une hache.

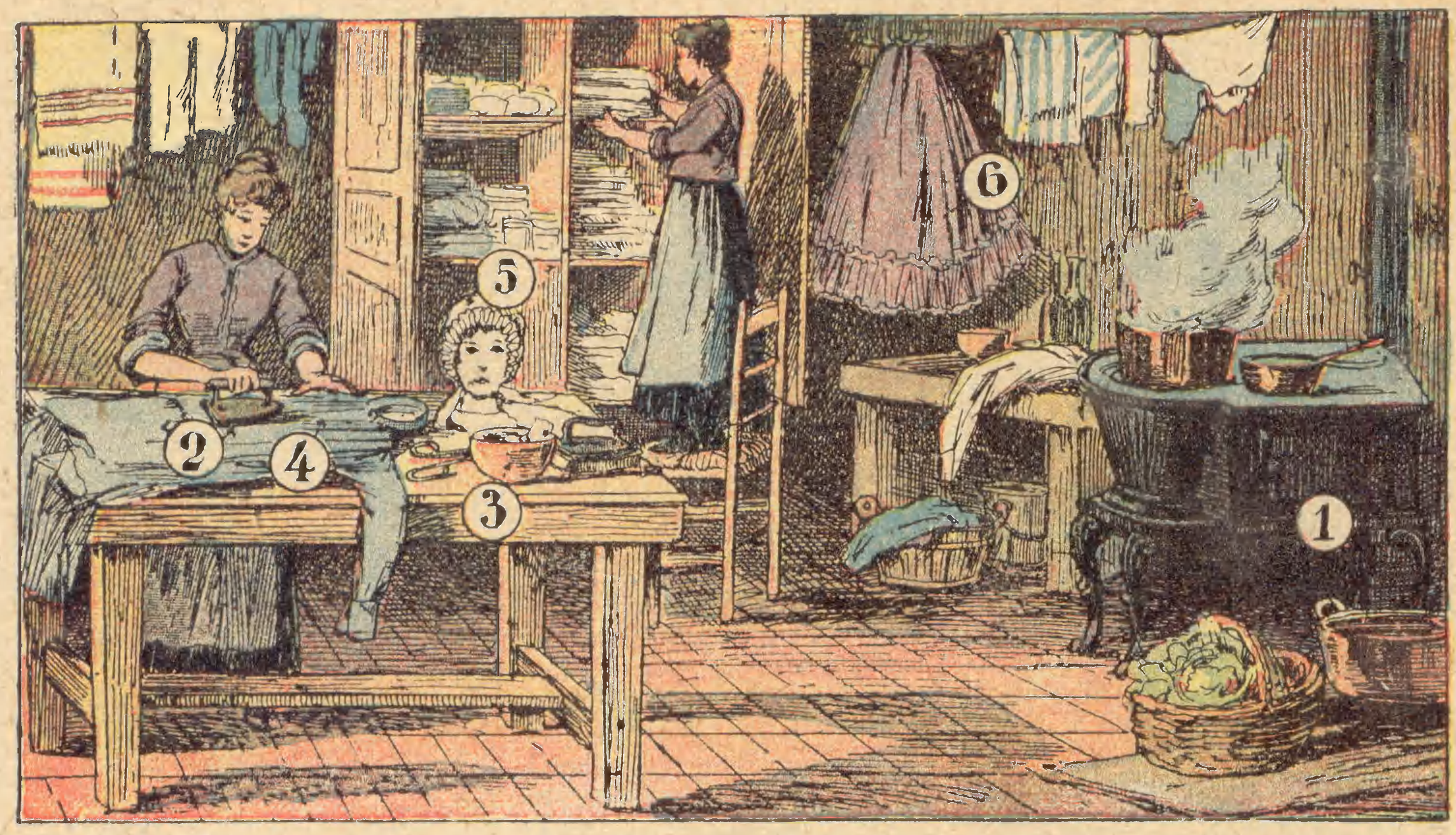
Lecture et Copie :

La forge brille. Le s... monte et descend.

Pan ! pan ! pan ! c'est le maréchal qui frappe sur son e... . Il a tôt fait de tourner un f... .

C'est aussi le maréchal qui forge ou répare les outils du laboureur : les b..., les p..., les h... .

27e TABLEAU. — *La petite repasseuse*



Exercice de langage : 1. Qu'y a-t-il sur la *table* de la repasseuse ? — **2.** Où fait-elle chauffer ses *fers* ? — **3.** Que voit-on pendu à la *corde* ? — **4.** Où range-t-on le *linge* repassé ?

Mots à choisir et à copier :

1. un poêle. - 2. un fer à repasser. -
3. un bol d'amidon. - 4. une chemise.
5. un bonnet. - 6. un jupon.

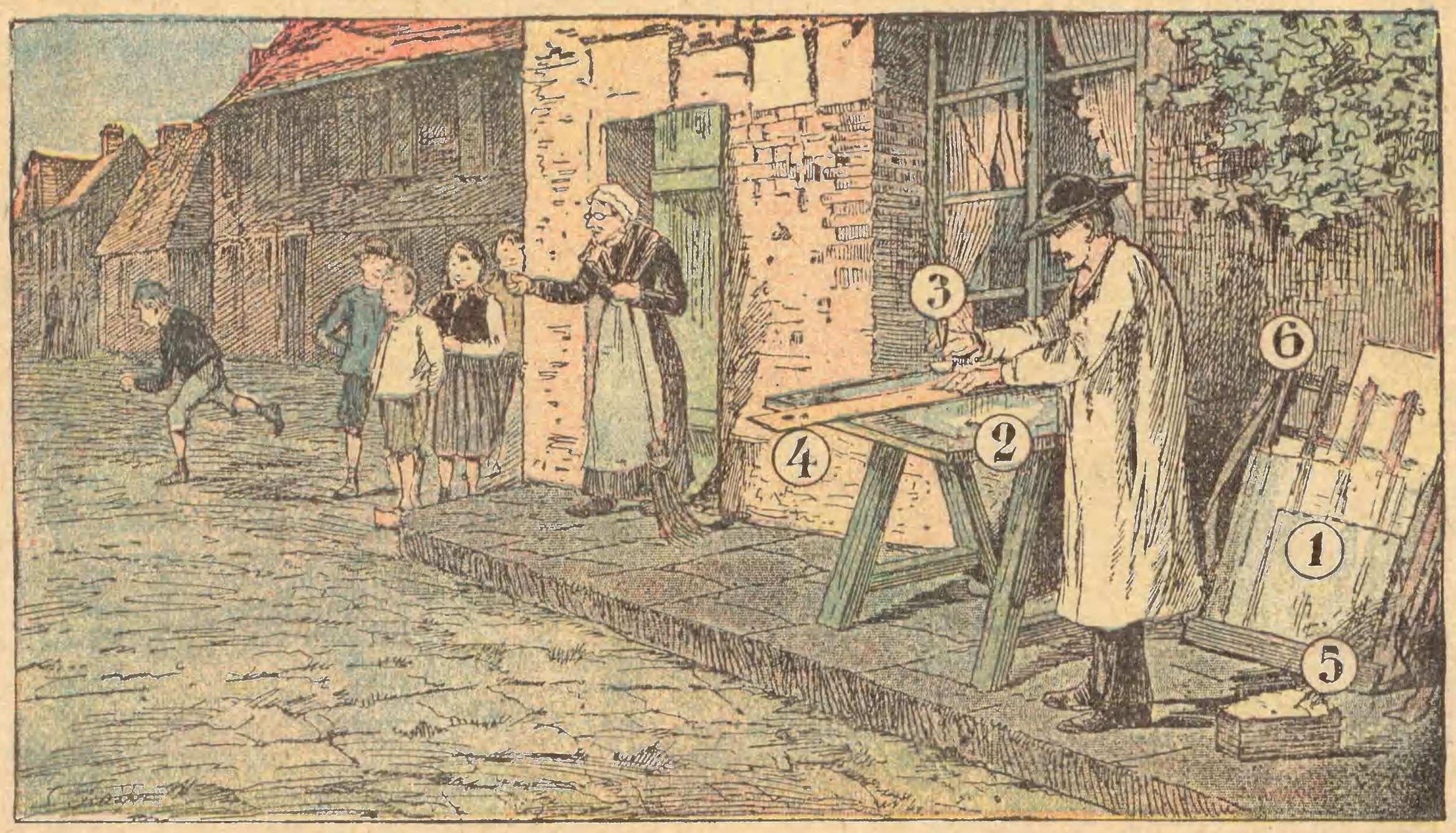
Lecture et Copie :

Le linge est sec, il faut le repasser. Julie fait chauffer son f... sur un p... et le passe lentement sur le linge pour en effacer les plis.

Les devants de c..., les j..., les b... sont empesés par elle, en les trempant dans un b... .

Une fois repassé, le linge est fermé dans l'armoire.

28e TABLEAU. — *Le vitrier*



Exercice de langage : 1. Qui a cassé le *carreau* de maman Grégoire ? — **2.** A quoi sert le *diamant* du vitrier ? — **3.** Comment le vitrier porte-t-il sa *hotte* ? — **4.** Comment le vitrier fixe-t-il le *carreau* contre la fenêtre ?

Mots à choisir et à copier :

1. un carreau, - 2. une vitre, - 3. un diamant, - 4. une règle, - 5. du mastic, - 6. une hotte.

Lecture et Copie :

Simon a cassé un c... à la bonne maman Grégoire. Vite on fait appeler le vitrier. Celui-ci arrive, sa h... garnie de v.... Avec son d... et sa r... il coupe le verre, fixe la vitre avec des pointes et du m.... Puis il s'en va, chantant :

« Encore un carreau cassé,
Voilà le vitrier qui passe ;
Encore un carreau cassé,
Voilà le vitrier passé ! »

29e TABLEAU. — *L'étameur*

Exercice de langage : **1.** Quels sont les *ustensiles* qu'on a apportés à étamer? — **2.** A quoi sert le *soufflet* ? — **3.** Comment est l'*étain* fondu ? — **4.** Pourquoi fait-on étamer les *casseroles* ?

Mots à choisir et à copier

1. de l'étain, - 2. une casserole, - 3. une passoire, - 4. une écumoire, - 5. une poêle, - 6. un chaudron.

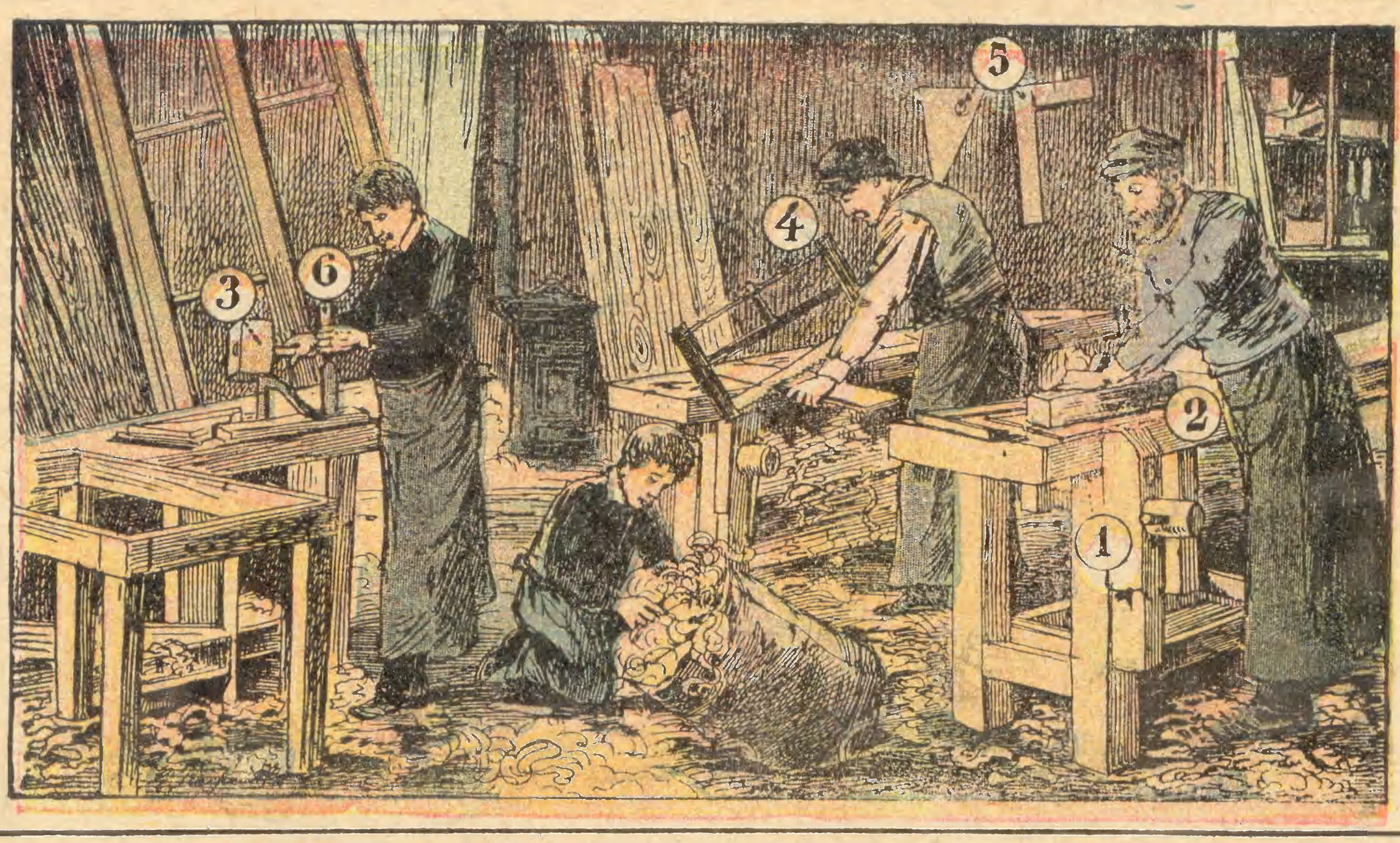
Lecture et Copie

— Voilà l'étameur ! le raccommodeur de casseroles !

Près de son petit fourneau, qu'il active avec son soufflet, les enfants sont groupés. De son creuset empli d'é... fondu, sortent brillantes : c..., p..., é..., p... .

C'est encore l'étameur qui répare les c... de cuivre.

— Voilà l'étameur !



Exercice de langage : **1.** Combien d'*ouvriers* travaillent en ce moment dans l'atelier ? — **2.** Que font-ils ? — **3.** Qu'est-ce que l'enfant met dans son *sac* ? — **4.** Quels sont les *bois* employés dans la menuiserie ?

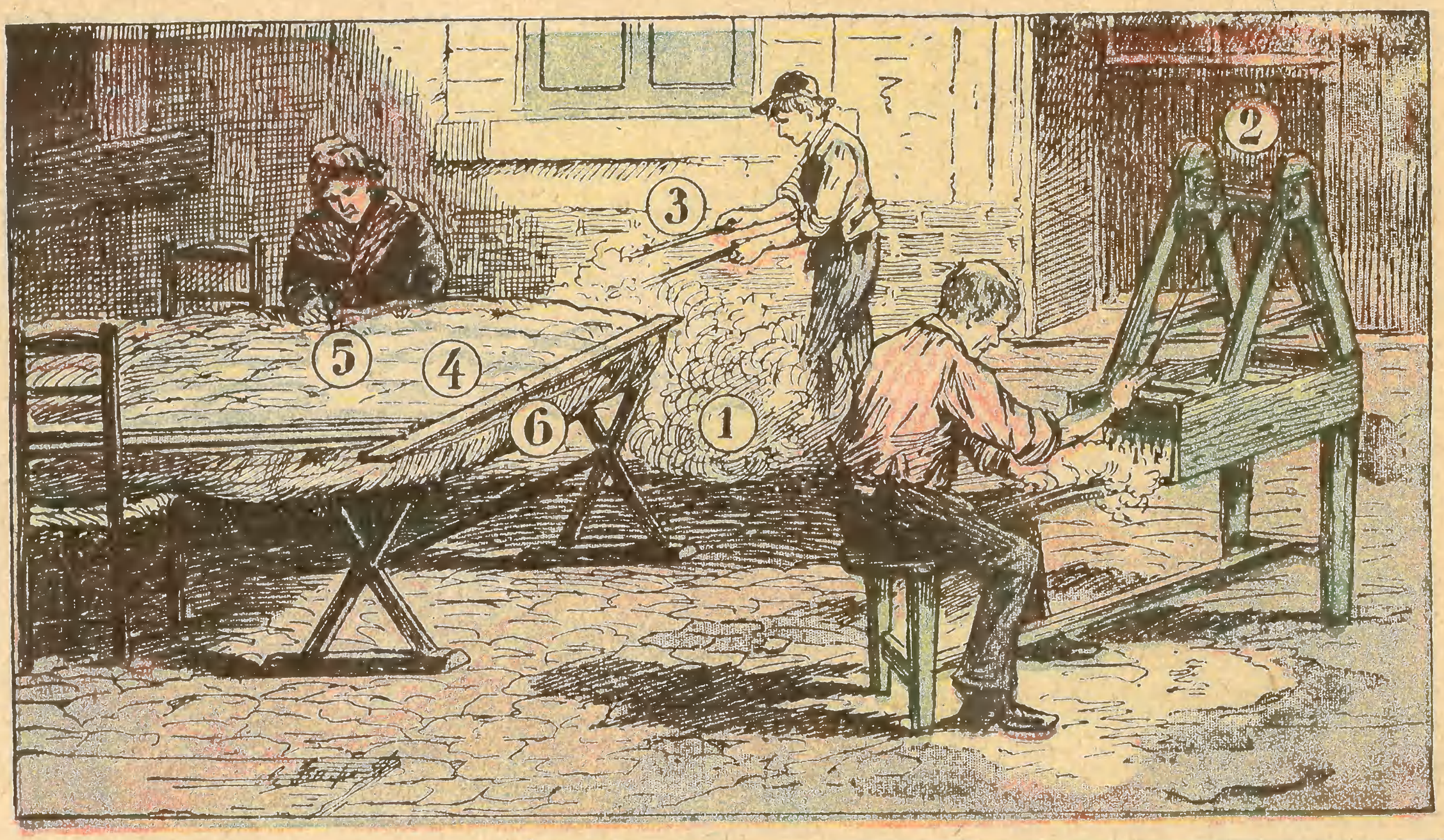
Mots à choisir et à copier :

1. un établi, - 2. un rabot, - 3. un maillet, - 4. une scie, - 5. une équerre, - 6. un ciseau.

Lecture et Copie :

Frou ! Frou ! c'est la s... qui coupe le bois.
Toc ! Toc ! c'est le m... qui frappe le c... .
Ss ! Ss ! c'est le r... qui polit la planche.
Près de son é..., le menuisier travaille. Il manie habilement la règle, l'é..., le compas. Son petit ami Léon est venu chercher sa provision de copeaux.

31e TABLEAU. — *Le matelassier*



Exercice de langage : 1. En quoi sont faits les *matelas* ? — 2. Pourquoi le matelassier bat-il le crin au *fléau* ? — 3. En quoi sont les dents de la *carde* ? — 4. Que voit-on à la *surface* du matelas ?

Mots à choisir et à copier :

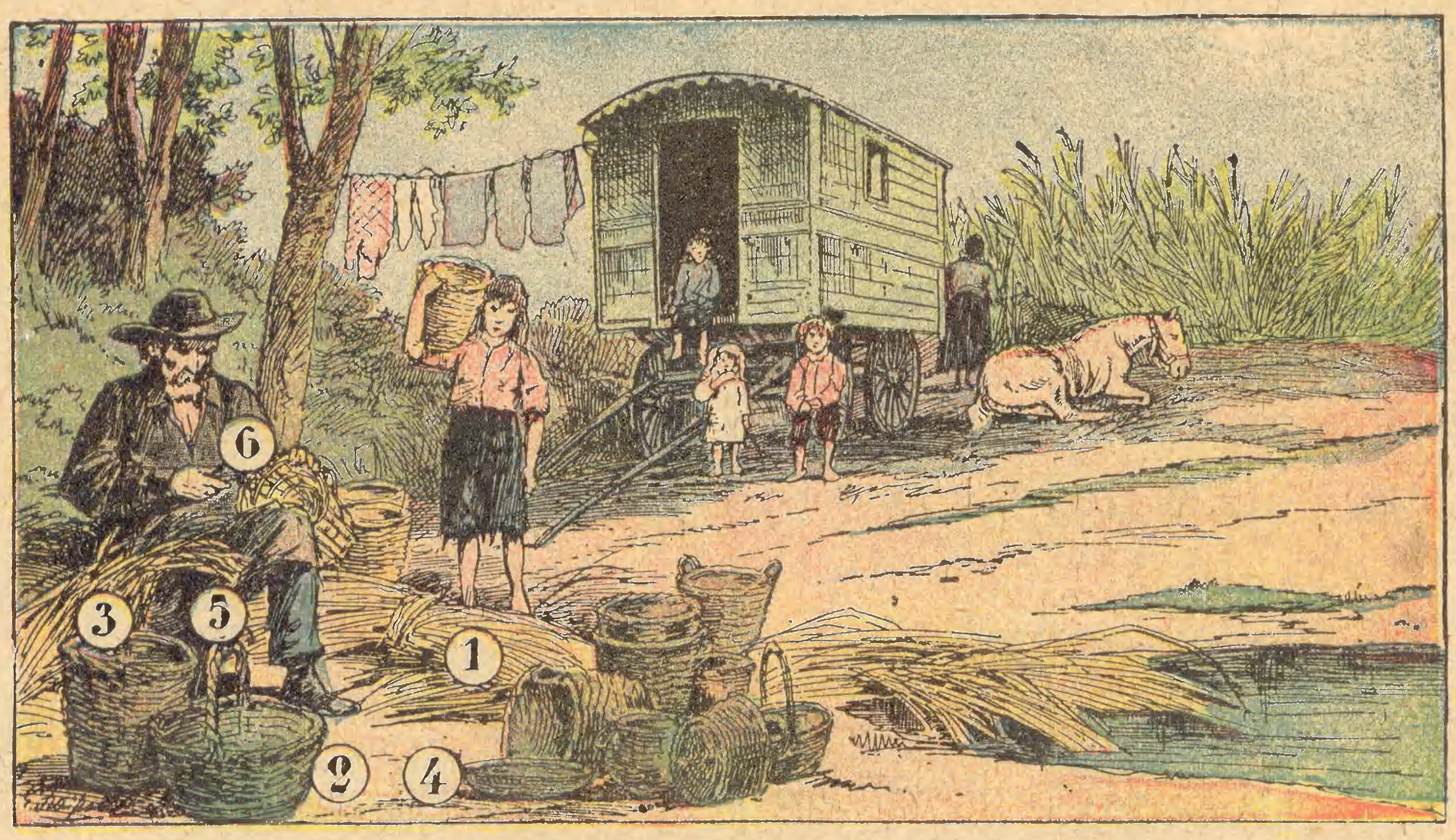
1. du crin. - 2. une machine à carder. - 3. un fléau. - 4. un matelas. - 5. une aiguille. - 6. un métier.

Lecture et Copie :

Avec son f..., le matelassier bat le c... . — Avec sa m..., il l'étire, le peigne. — Avec sa longue a... il coud le crin dans une enveloppe de toile, tendue sur un m... .

Il y a des m... de crin végétal, de crin animal et de laine.

32e TABLEAU. — *Le vannier*



Exercice de langage : **1.** Où loge le *vannier* que vous voyez ? — **2.** Que va vendre la *petite fille* ? — **3.** Pourquoi a-t-on mis l'osier dans l'*eau* ? — **4.** L'osier est-il naturellement *blanc* ?

Mots à choisir et à copier :

1. de l'osier, - 2. un panier, - 3. une corbeille, - 4. un corbillon, - 5. une anse, - 6. une tresse.

Lecture et Copie :

Le vannier, un faisceau d'o... sur le dos, a parcouru le village. Chacun lui a confié qui un p..., qui une c..., qui un c... . L'osier, mis dans l'eau, est devenu souple.

En faisant une a..., ou une t..., près de sa roulotte, le vannier chantonne :

« Brins d'osier, brins d'osier,
Courbez-vous assouplis sous les doigts du vannier ! »

Les métiers.

I. *la couturière,*
le fil,
l'aiguille,
l'épingle,
le dé,
les ciseaux.

le cordonnier,
la forme,
l'alène,
le marteau,
le tranchet,
le tire-pied.

le rémouleur,
la meule.

le maréchal ferrant,
un fer à cheval,
une forge,
un soufflet,
une enclume,
une lime.

le vitrier,
un diamant,
du mastic.

II. *la repasseuse,*
un fer à repasser,
de l'amidon.

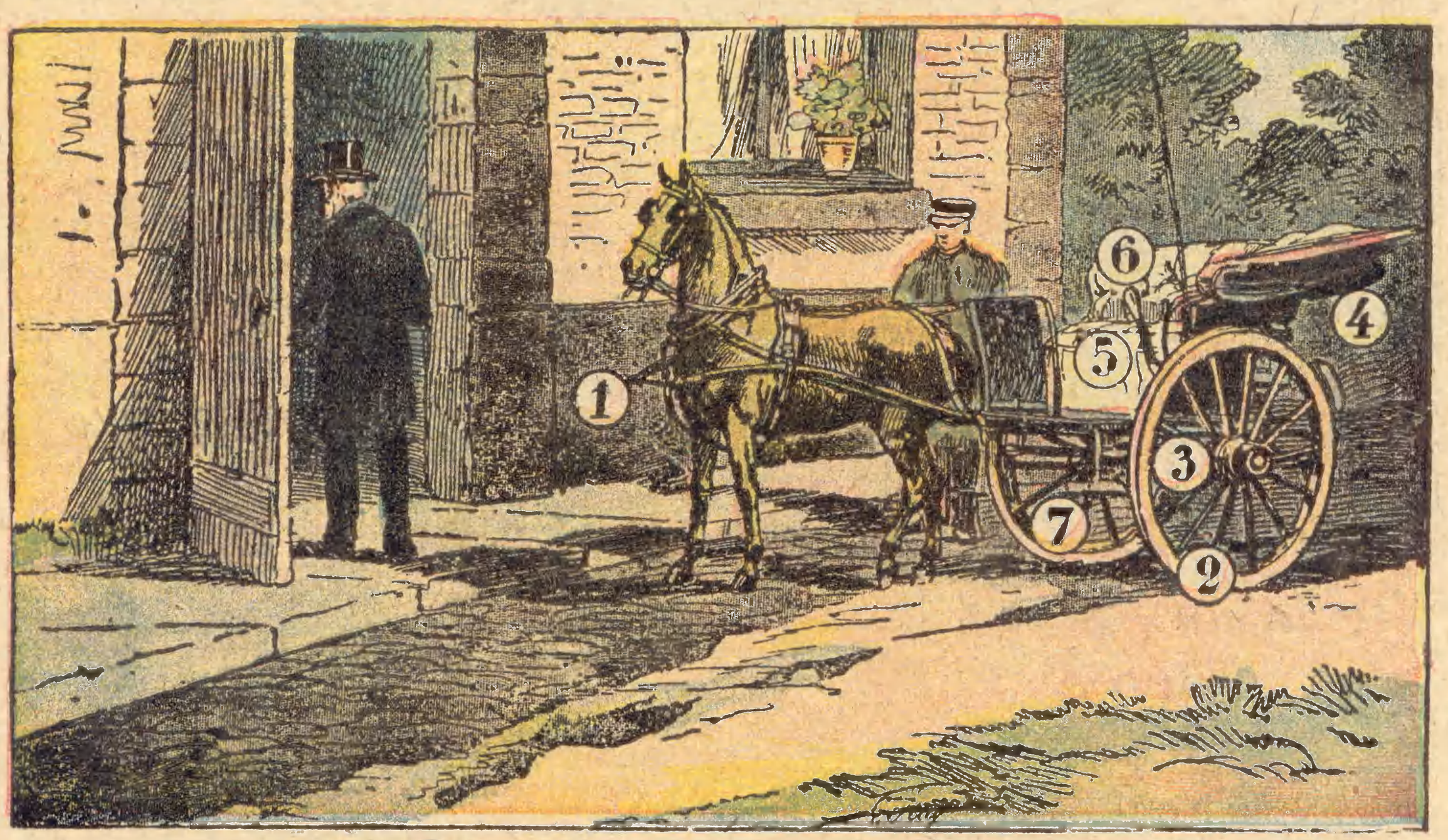
l'étameur,
de l'étain.

le menuisier,
un établi,
un rabot,
un maillet,
un ciseau,
une scie,
une équerre,
un compas,
une pointe.

le matelassier,
une machine à carder,
du crin.

le vannier,
de l'osier,
un panier,
une corbeille,
un corbillon,
une anse.

33e TABLEAU. — *La voiture*



Exercice de langage : 1. Combien de *roues* voyez-vous à cette voiture ? — **2.** A quoi sert le *frein* ? — le *marchepied* ? — **3.** Quand il pleut, comment est la *capote* ? — **4.** Qui conduit la *voiture* du docteur ?

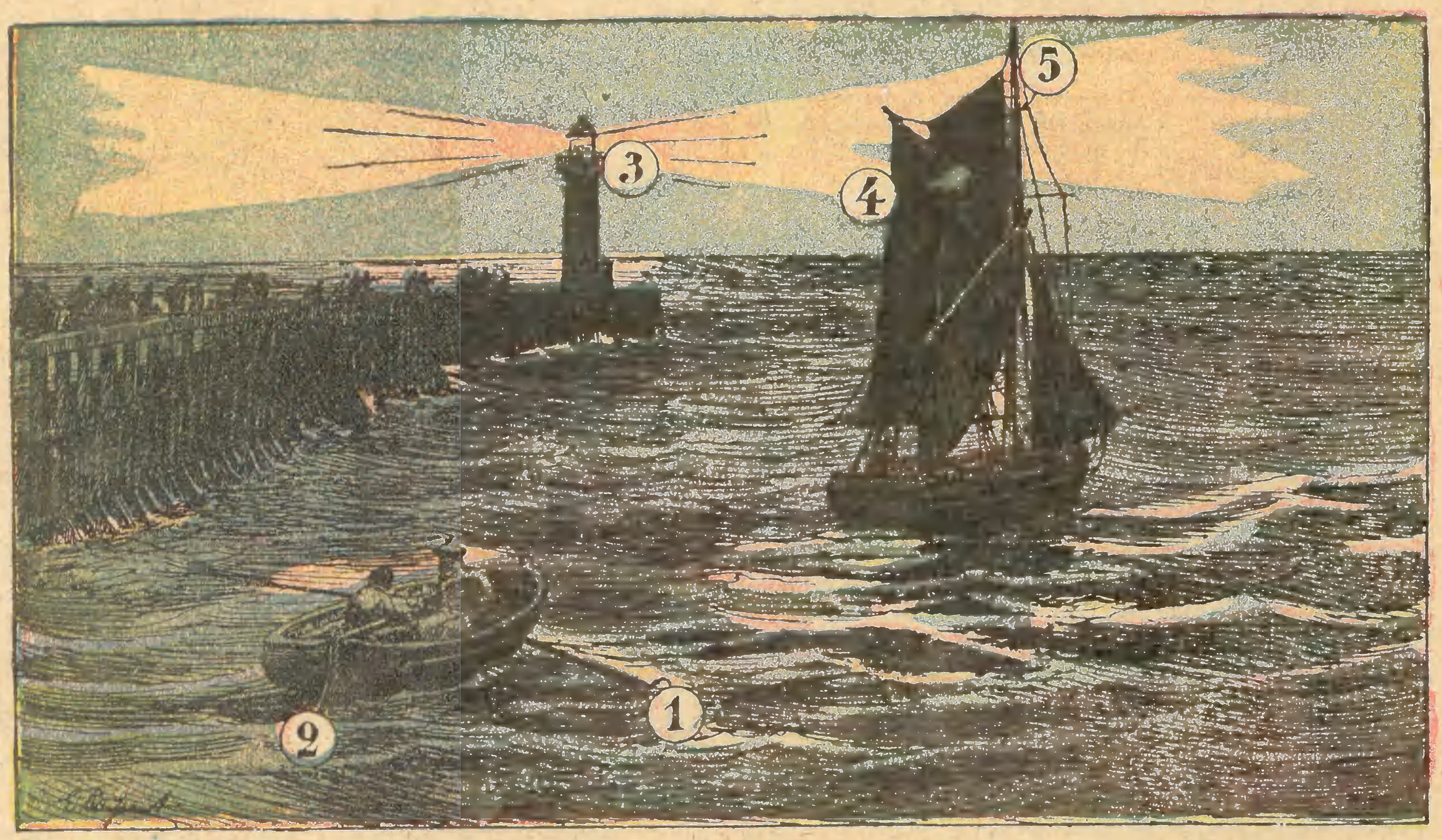
Mots à choisir et à copier :

1. le brancard, - 2. la roue, - 3. l'essieu, - 4. la capote, - 5. le siège, - 6. le frein, - 7. le marchepied.

Lecture et Copie :

La voiture du docteur vient de s'arrêter. C'est un cabriolet à deux r..., ayant une c... . Les deux roues sont réunies par un e... . — Un beau cheval est attelé entre le b... . — Le cocher a quitté son s... et serré son f... . Il se tient près du m... .

34e TABLEAU. — *La barque*



Exercice de langage : 1. Combien de *personnes* sont dans la barque ? — **2.** A quoi sert le *gouvernail* ? — **3.** Que voit-on, la nuit, au sommet des *phares* ? — **4.** Par quoi est poussé le *navire à voiles* ?

Mots à choisir et à copier

1. une rame, - 2. le gouvernail, - 3. un phare, - 4. une voile, - 5. un mât.

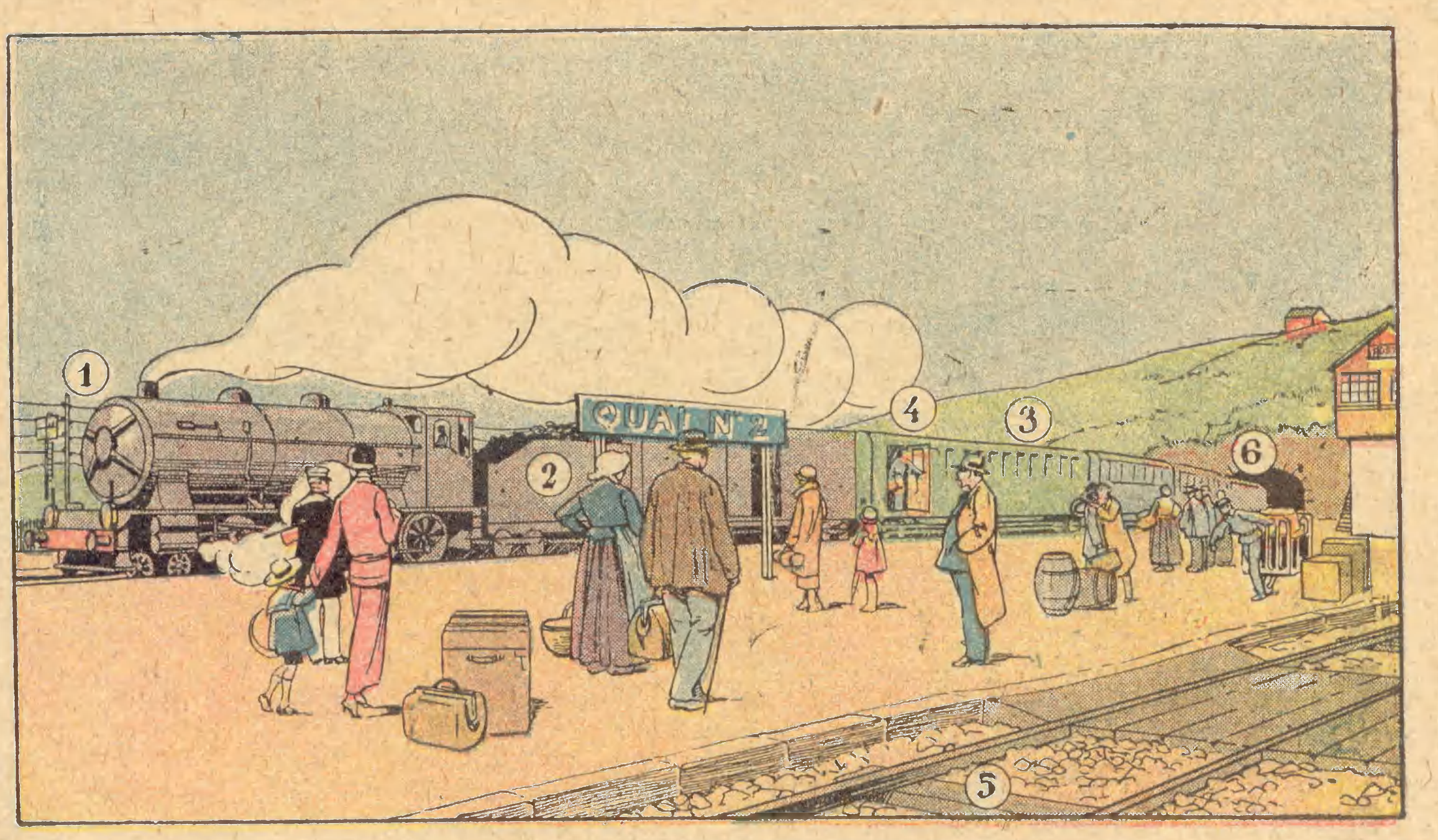
Lecture et Copie :

Le vent souffle, la barque s'éloigne.

Le mousse tient les r... et le matelot le g... .

On approche du navire, dont on aperçoit le m... pointu, la v... grise.

Brille, beau p..., dans la nuit, éclaire la marche des matelots !



Exercice de langage : **1.** Où s'arrêtent les *trains* ? — **2.** Que voit-on sur le *quai* de la gare ? — **3.** Sur quoi roule le *train* ? — **4.** Qu'emportent avec eux les *voyageurs* ?

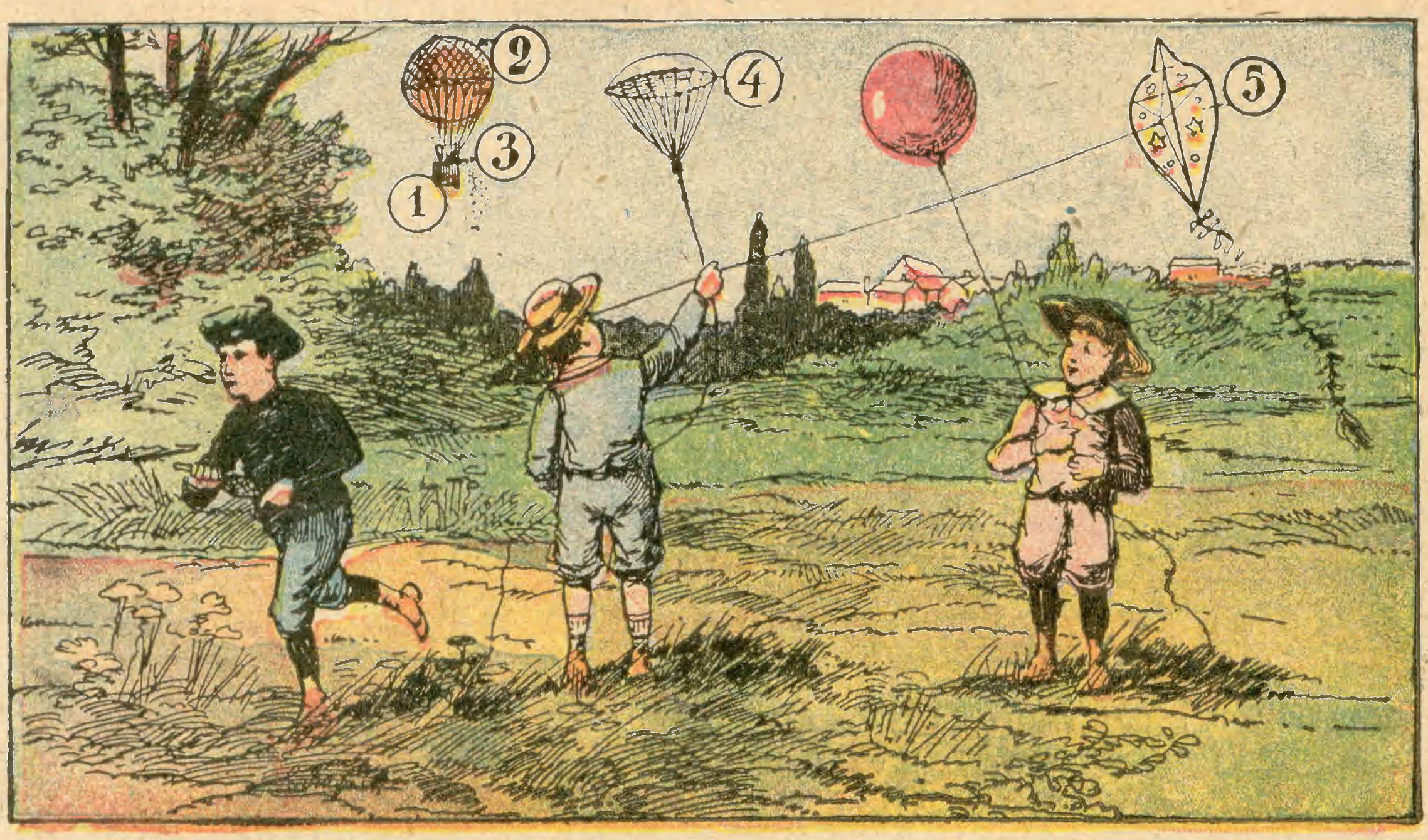
Mots à choisir et à copier :

1. une locomotive, - 2. un tender, - 3. un wagon, - 4. une portière, - 5. un rail, - 6. un tunnel.

Lecture et Copie :

La terre tremble, un coup de sifflet retentit. Le train vient d'arriver en gare. Voici la l... qui souffle, le t... empli de charbon, les w... d'où descendent les voyageurs. Les p... s'ouvrent et se ferment. Puis le train repart, glisse rapide sur les r... et disparaît sous un t... .

36e TABLEAU. — *Le ballon*



Exercice de langage : **1**. Quelle est la forme d'un *ballon*? — **2**. Pourquoi l'*aéronaute* jette-t-il du sable ? — **3**. En quoi est le *cerf-volant* ? — Pourquoi a-t-il une *queue*? — **4**. Comment est fait un *parachute*?

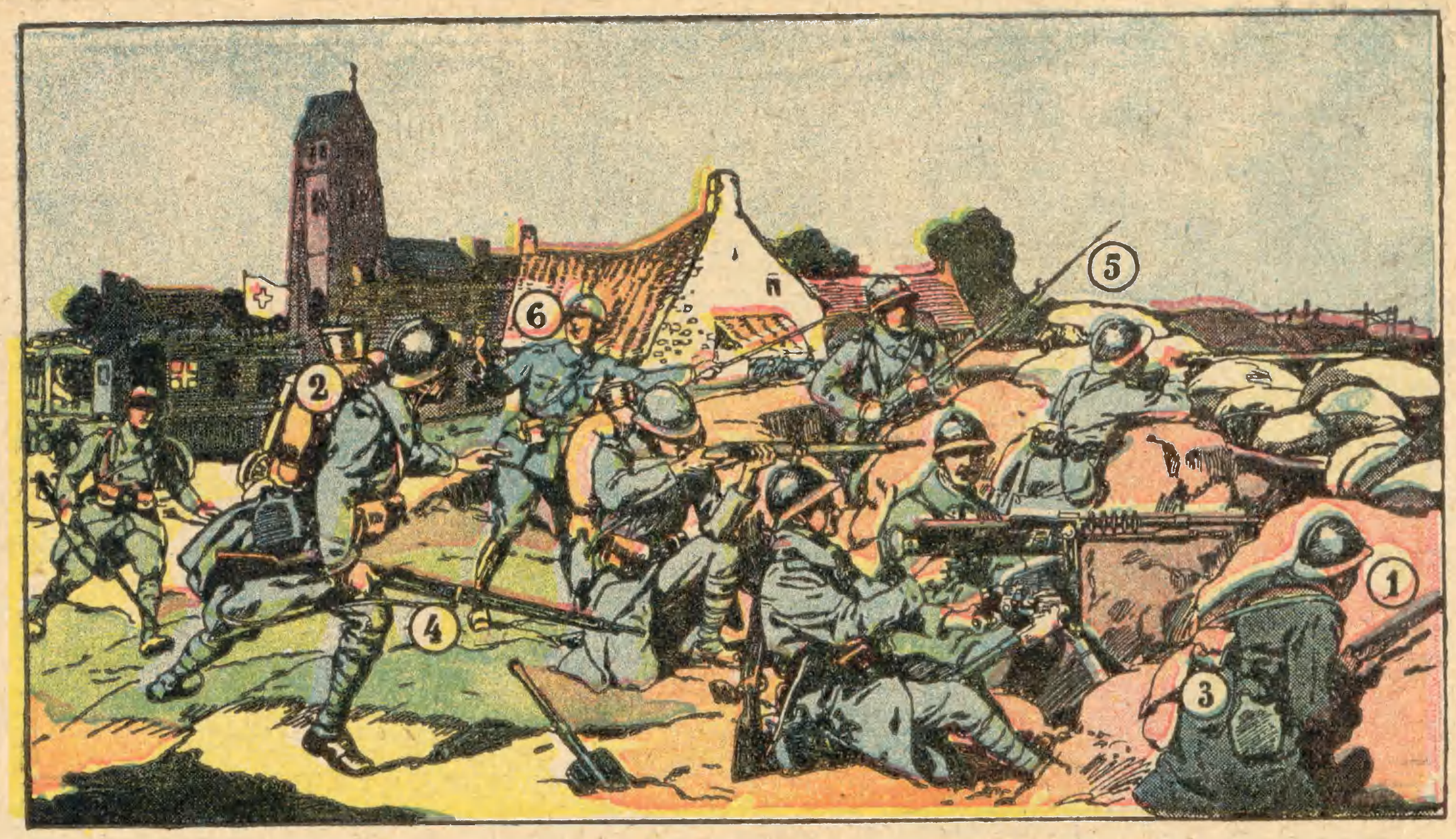
Mots à choisir et à copier

1. la nacelle, - 2. le filet, - 3. un aéronaute, - 4. un parachute, - 5. un cerf-volant.

Lecture et Copie :

Là-haut, là-haut, monte un ballon.
On distingue la n..., le f... . L'a... jette du sable.
Petit Paul a aussi un ballon en baudruche. Pendant que le grand Jules fait planer un c..., Lucien lance un p... en papier.

37e TABLEAU. — *Les soldats*



Exercice de langage : 1. Que font en ce moment les *soldats* ? — Qui les commande ? — **2.** Que portent-ils sur le *dos* ? — **3.** Que contient leur *cartouchière* ? — **4.** Pourquoi y a-t-il des *soldats* ? — **5.** Où sont transportés les *blessés* ?

Mots à choisir et à copier :

1. un casque, - 2. un sac, - 3. une cartouchière, - 4. un fusil, - 5. une baïonnette, - 6. un officier.

Lecture et Copie :

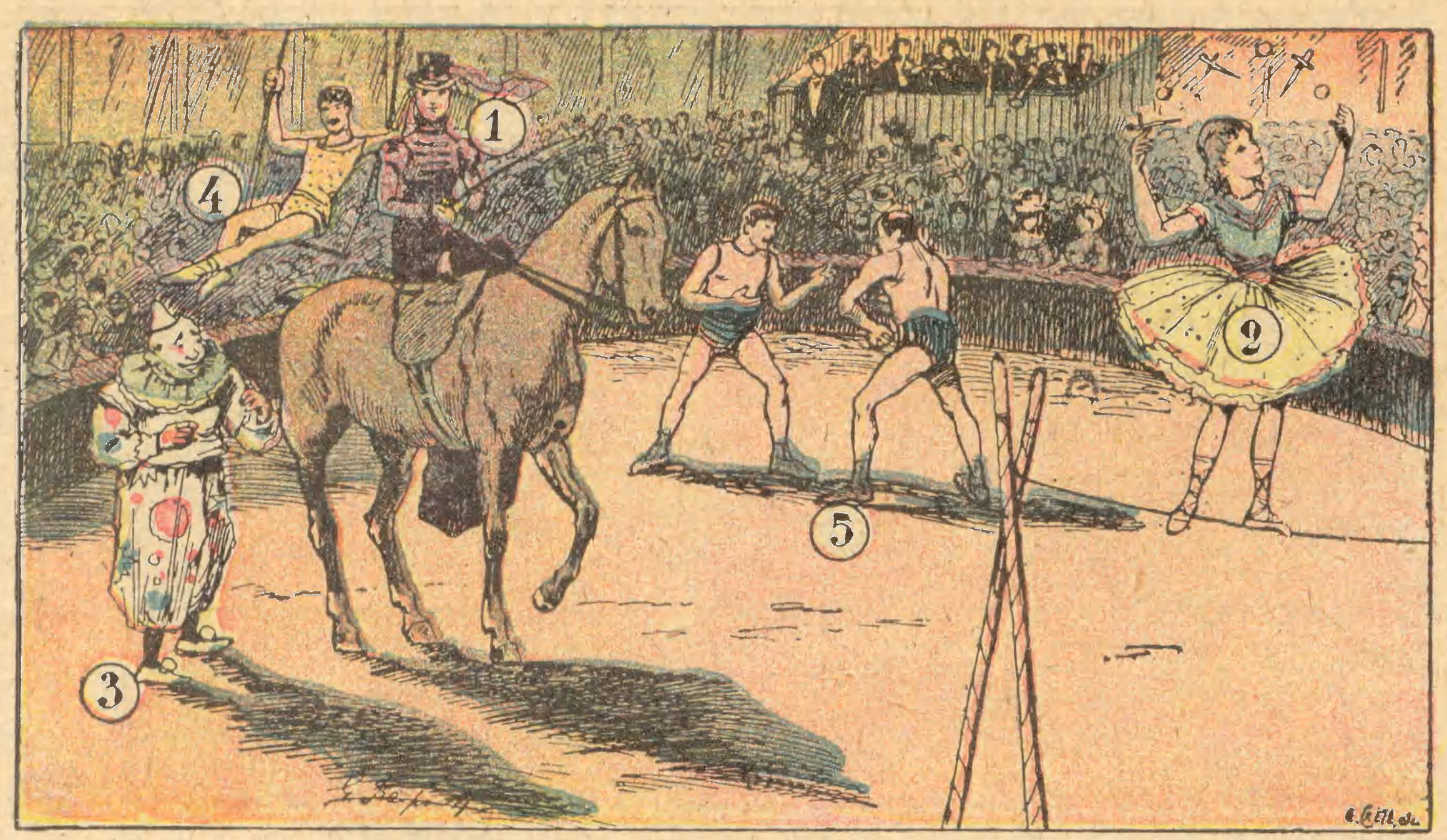
Les soldats sont en campagne.

Tous ont un f..., une b..., un s..., une c... .

Le c... sur l'oreille et l'arme au bras, ils marchent bravement, sous la conduite de leurs o...

Petit pioupiou, veille bien sur la France !

38e TABLEAU. — *Au cirque*



Exercice de langage : **1**. Comment est habillé le *clown* ? — **2**. Sur quoi marche l'*équilibriste* ? — **3**. Que tient à la main l'*écuyère* ? — **4**. Sur quoi l'*acrobate* fait-il ses tours ? — **5**. De quoi sont revêtus les *lutteurs* ?

Mots à choisir et à copier :

1 une écuyère, - 2. une équilibriste, - 3. un clown, - 4. un acrobate, - 5. un lutteur.

Lecture et Copie :

Boum ! boum ! la représentation commence. Voici le c... bariolé, l'é... légère, l'a... en costume de satin.

Les l... cherchent à se jeter à terre. L'é... marche en jonglant sur un fil de fer.

Boum ! boum ! en avant la musique !

La Campagne et la Ville.

I. le village,
le bourg,
le hameau,
un champ,
un pré,
une vigne,
un verger,
un potager.

le paysan,
le fermier,
le laboureur,
le semeur,
le faucheur,
le moissonneur,
le vigneron.

une charrue,
une herse,
une faux,
une faucille,
un fléau,
un râteau.

II. l'hôtel de ville,
le théâtre,
la caserne,
l'hôpital,
le musée,
la prison,
la gare.

une place,
une rue,
un boulevard,
une avenue,
un jardin public.

un citadin,
un cantonnier,
un agent de police,
un gendarme.

un fiacre,
une automobile,
un omnibus,
un tramway

V. — LES SAISONS

39e TABLEAU. — *L'Automne*

Exercice de langage :

1. Que voit-on dans la *vigne* ? — **2.** Où porte-t-on les *raisins* ? — **3.** Qui fait et répare les *tonneaux* ? — **4.** Comment est équipé le *chasseur* ? — **5.** Qui accompagne le *chasseur* ? — **6.** Que fait le *garde champêtre* ? — **7.** Avec quoi abat-on les *pommes* ? — **8.** Qu'aperçoit-on, au fond du tableau ? — **9.** Comment sont les *feuilles* des arbres, à l'automne ? — **10.** Que fait-on avec les *pommes* ?

L'AUTOMNE

Mots à choisir : *1. un vendangeur, — 2. un vigneron, — 3. un tonnelier, — 4. un cultivateur; — 5. un chasseur, — 6. un écolier, — 7. un garde champêtre.*

Lecture et Copie :

Les feuilles jaunissent et tombent; les poires et les pommes sont mûres : c'est l'automne.

Voilà le c... qui entre en campagne avec son chien. A leur approche, le lièvre tremblera, l'alouette et la bécasse fuiront à tire-d'aile.

Les v... entrent dans la vigne, cueillent les raisins et les portent à la cuve. Les v... vont fouler la vendange. Du pressoir, coulera un vin généreux et abondant. Déjà le t... prépare ses tonneaux.

Le c... récoltera ses betteraves et gaulera ses pommes pour en faire du bon cidre. Pendant ce temps, le g... surveillera les maraudeurs.

Adieu les vacances ! E... et écolières se mettent en route pour l'école.

40e TABLEAU. — *L'Hiver*

Exercice de langage

1. Que voit-on sur le *toit* des maisons ? — dans le ciel ? — **2.** Comment sont habillés les *enfants* ? — **3.** Que font-ils dans la *cour de l'école* ? — **4.** Que porte, sur son dos, le *ramoneur* ? — **5.** Que voit-on sur le *bât* de l'âne ? — **6.** Que fait le *bûcheron* ? — **7.** Que contient le sac du *facteur* ? — **8.** Que tient dans sa main le *mendiant* ? — **9.** Que porte-t-il sur sa *poitrine* ? — **10.** Que voit-on dans la hutte de l'*Auvergnat* ? — **11.** Pourquoi aime-t-on les *marrons* en hiver ? — **12.** Qu'est-ce qui s'échappe des *cheminées* de l'école ?

L'HIVER

Mots à choisir : *1. un marchand de marrons, — 2. une laitière, — 3. un ramoneur, — 4. un bûcheron, — 5. un facteur, — 6. un mendiant, — 7. le bonhomme de neige.*

Lecture et Copie

C'est l'hiver. La neige couvre les toits. Les corbeaux traversent le ciel.

Il fait froid. Les enfants portent des capuchons, des cache-nez, des gants. Aux pieds, ils ont de gros sabots. Dans la cour de l'école est dressé le b... . Quels combats joyeux se livrent autour de lui!

Malgré le froid, le brave f... distribue ses lettres, le b... fend du bois et la vieille l... porte à tous sa provision de lait. Près d'une borne, hélas! un m... grelotte et tend la main.

On entend le m.. crier: « Chauds les marrons! »

Ses balais liés sur son dos, le petit r... lance aussi son appel :

A ramona la chemina
De haut en bas!

41e TABLEAU. — *Le Printemps*

Exercice de langage :

1. — Que voit-on sur la *colline* ? — **2.** Que jette sur le champ le *semeur* ? — **3.** Que fait le *jardinier* ? — **4.** Où les *hirondelles* construisent-elles leur nid ? — **5.** Après qui court le *petit garçon* ? — **6.** Que cueille la *petite fille* ? — **7.** Combien de *ruches* voyez-vous ? — Comment se nomment leurs *habitants* ? — **8.** Quelle *plante* grimpe le long du mur ? — **9.** Que voit-on appuyé contre l'*arbre* ? — **10.** Pourquoi fait-il bon *se promener* au printemps ? — **11.** Quelle est, dans cette saison, la *couleur du ciel* ? — **12.** Pourquoi *taille-t-on* la vigne et les arbres fruitiers?

LE PRINTEMPS

Mots à choisir : *1. un laboureur, — 2. un semeur, — 3. un jardinier, — 4. un nid, — 5. une ruche, — 6. une vache, — 7. un papillon, — 8. une fleur.*

Lecture et Copie :

Joli printemps, tu es revenu.

La campagne est belle et parfumée. La prairie est verte comme un tapis. Les v... vont paître l'herbe tendre. Les oiseaux font leur n....

Sur la colline, le l... retourne la terre et le s... ensemence son champ. Dans son jardin, le j... taille les arbres fruitiers, rattache la vigne, bêche les plates-bandes.

Comme il fait bon dehors ! Les enfants cueillent des f..., courent après les p.... Déjà l'abeille vigilante est sortie de sa r... pour aller butiner.

Que ne dures-tu, joli printemps, toujours !...

42e TABLEAU. — *L'Été*

Exercice de langage :

1. Avec quoi le *moissonneur* coupe-t-il le blé ? — **2.** De quel instrument se sert la *faneuse* ? — **3.** Avec quoi le *jardinier* arrose-t-il ses fleurs ? — **4.** Pourquoi le *voyageur* a-t-il soif ? — **5.** Où s'ébattent les *baigneurs* ? — **6.** Comment sont-ils *vêtus* ? — **7.** Que fait la *glaneuse* ? — **8.** Comment appelle-t-on un tas de *gerbes* ? — **9.** Où serre-t-on le *grain* et le *fourrage* ? — **10.** Après la récolte, qui va s'abattre sur le champ ? — **11.** Que portent, sur la tête, *faneurs* et *moissonneurs* ? — **12.** Quelles sont les *fleurs* de l'été ?

L'ÉTÉ

Mots à choisir : *1. un moissonneur, — 2. une faneuse, — 3. une gerbe, — 4. une glaneuse, — 5. un voyageur, — 6. un jardinier, — 7. un baigneur.*

Lecture et Copie :

Voici le brûlant été. Le soleil brille avec éclat, faisant mûrir les fruits.

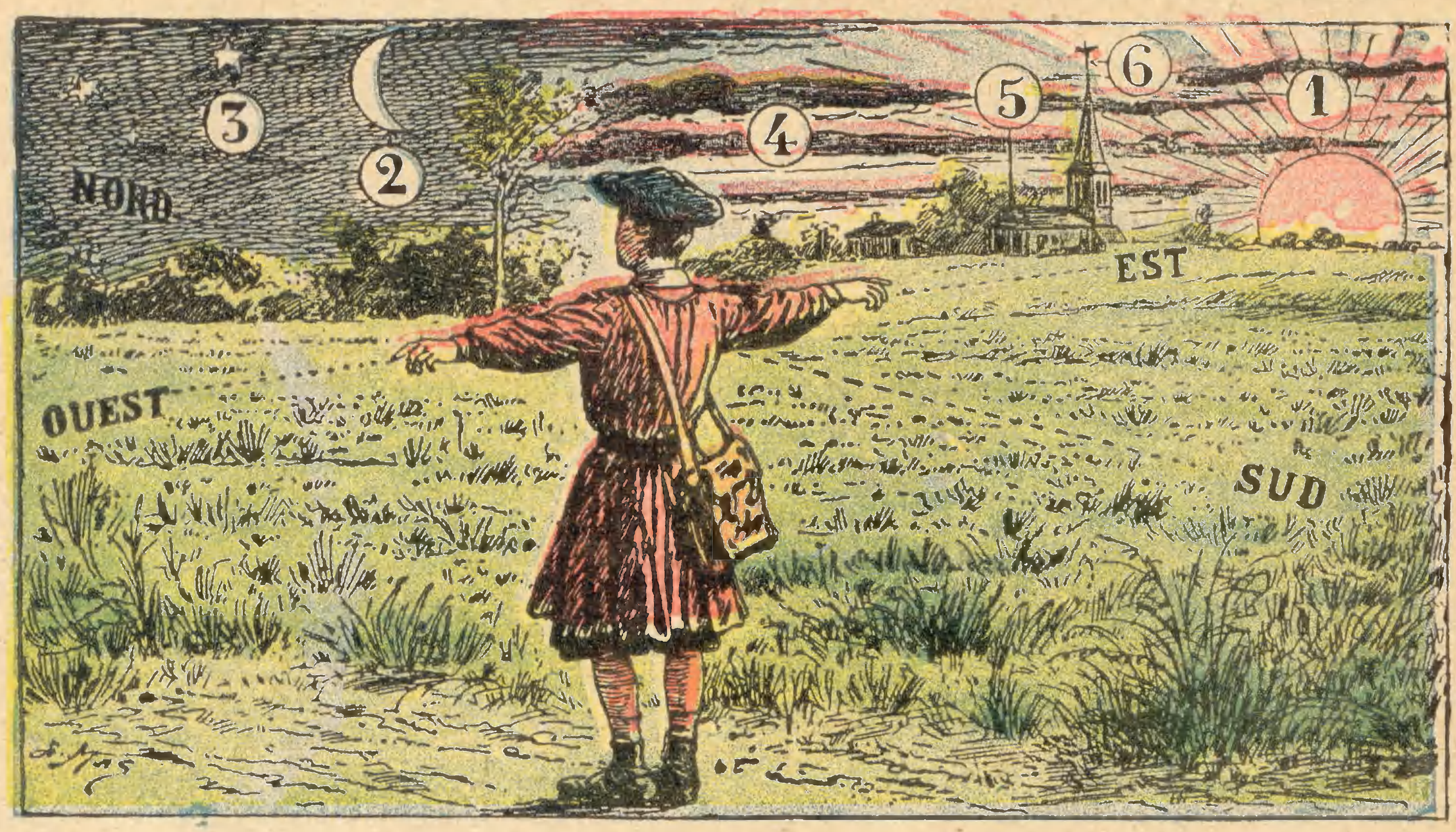
Les m..., avec leurs longues faux ou leurs rondes faucilles, coupent le blé mûr et le mettent en g.... Les f..., de leurs râteaux, soulèvent le foin, et la g... ramasse, sur le champ, les épis oubliés.

Le j... arrose ses œillets, ses jacinthes, ses tulipes.

Les b... s'ébattent dans l'eau claire du ruisseau. Le pauvre v..., dont le front est trempé de sueur, boit à longs traits l'eau fraîche de la fontaine.

Petits garçons, petites filles, allez dans les prés, cueillez les rouges coquelicots ou les pâles bluets !

43e TABLEAU. — *La terre et le ciel*



Exercice de langage : 1. Que fait l'*enfant* que vous voyez ? — **2.** Que voit-on dans le *ciel* ? — **3.** Que nous apporte le *soleil* ? — **4.** En quoi la *lune* nous est-elle utile ? — **5.** Qu'y a-t-il sur le *clocher* ? — sur le *toit* de l'église ?

Mots à choisir et à copier :

1. le soleil, - 2. la lune, - 3. une étoile, - 4. un nuage, - 5. un paratonnerre, - 6. une girouette.

Lecture et Copie :

Petit Paul sait déjà s'orienter. De bon matin, il va voir le s... qui se lève, la l... et les é... qui pâlissent au ciel. Mais le vent souffle, la g... tourne, de gros n... se forment. Bientôt il tonnera, l'éclair jaillira sur le p....

Les divisions du Temps.

le jour,
la semaine,
lundi,
mardi,
mercredi,
jeudi,
vendredi,
samedi,
dimanche.

le matin,
l'après-midi,
le soir,
la nuit,
la veille,
le lendemain.

le mois,
janvier,
février,
mars,
avril,
mai,
juin,
juillet,
août,
septembre,
octobre,
novembre,
décembre,
un trimestre,
un semestre.

une saison,
le printemps,
l'été,
l'automne,
l'hiver.

l'année,
un an,
un siècle.

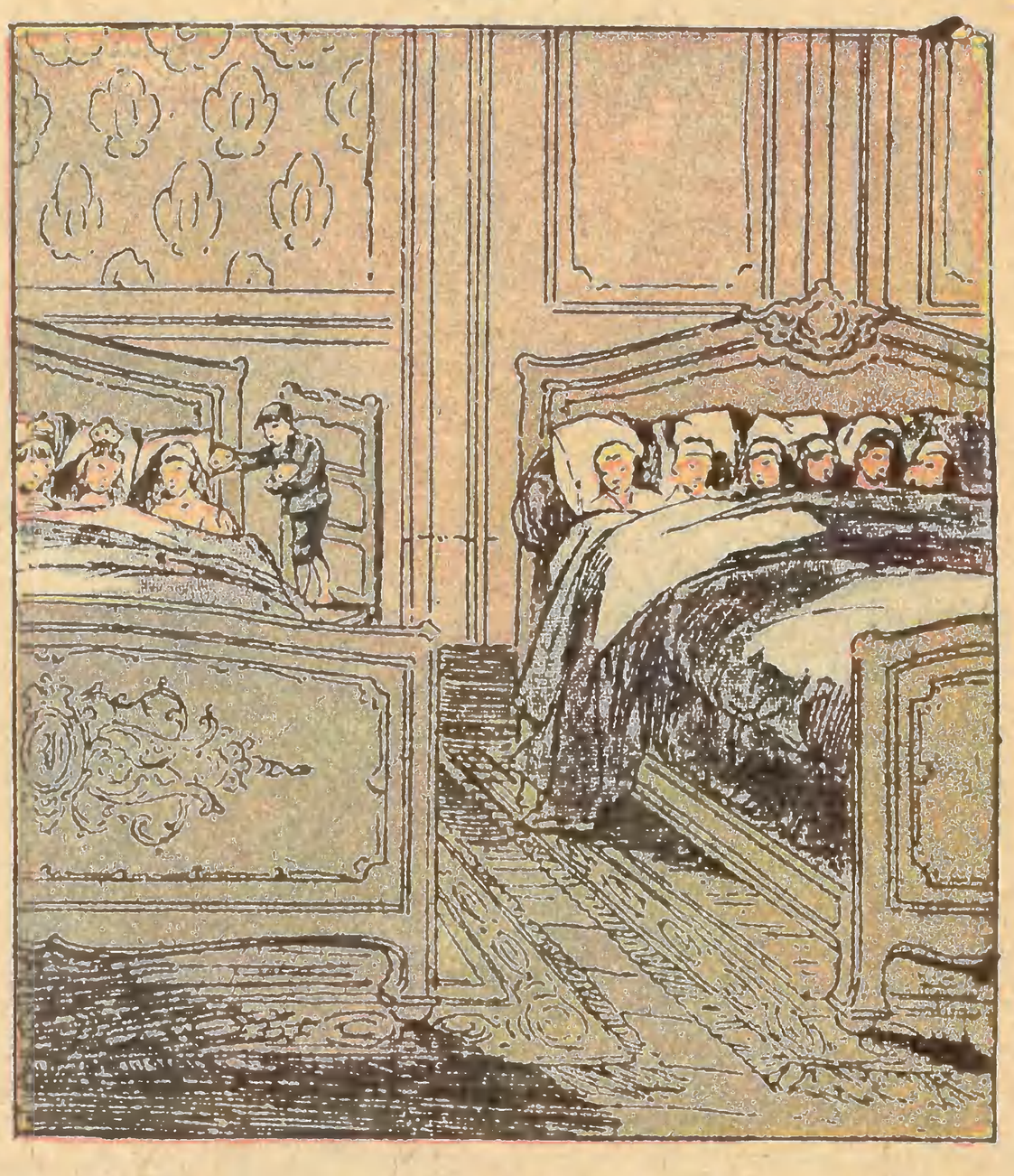
une heure,
une minute,
une seconde,
midi,
minuit.

LE PETIT POUCET

Racontez, d'après les images ci-dessous, l'histoire du *Petit Poucet*.

1

2



LE PETIT POUCET (1)

Lecture

(pour servir de résumé à l'entretien)

1. Un jeune garçon, fils d'un bûcheron, n'était pas plus gros que le pouce; on l'appelait Petit Poucet. Son père, qui était pauvre, résolut de le perdre, avec ses six frères, dans un grand bois. Petit Poucet monta sur un arbre pour voir s'il ne découvrirait rien.

2. Les enfants du bûcheron furent recueillis par la femme de l'Ogre, qui les envoya coucher dans la chambre de ses filles. Petit Poucet s'empara, la nuit, de leurs couronnes d'or, et les changea contre les bonnets de ses frères.

3. Enfin, Poucet et ses frères s'enfuirent de la maison de l'Ogre. Celui-ci, en colère, les poursuivit longtemps; mais, comme il s'était endormi, Poucet lui tira doucement ses bottes de sept lieues et regagna, avec sès frères, la demeure paternelle.

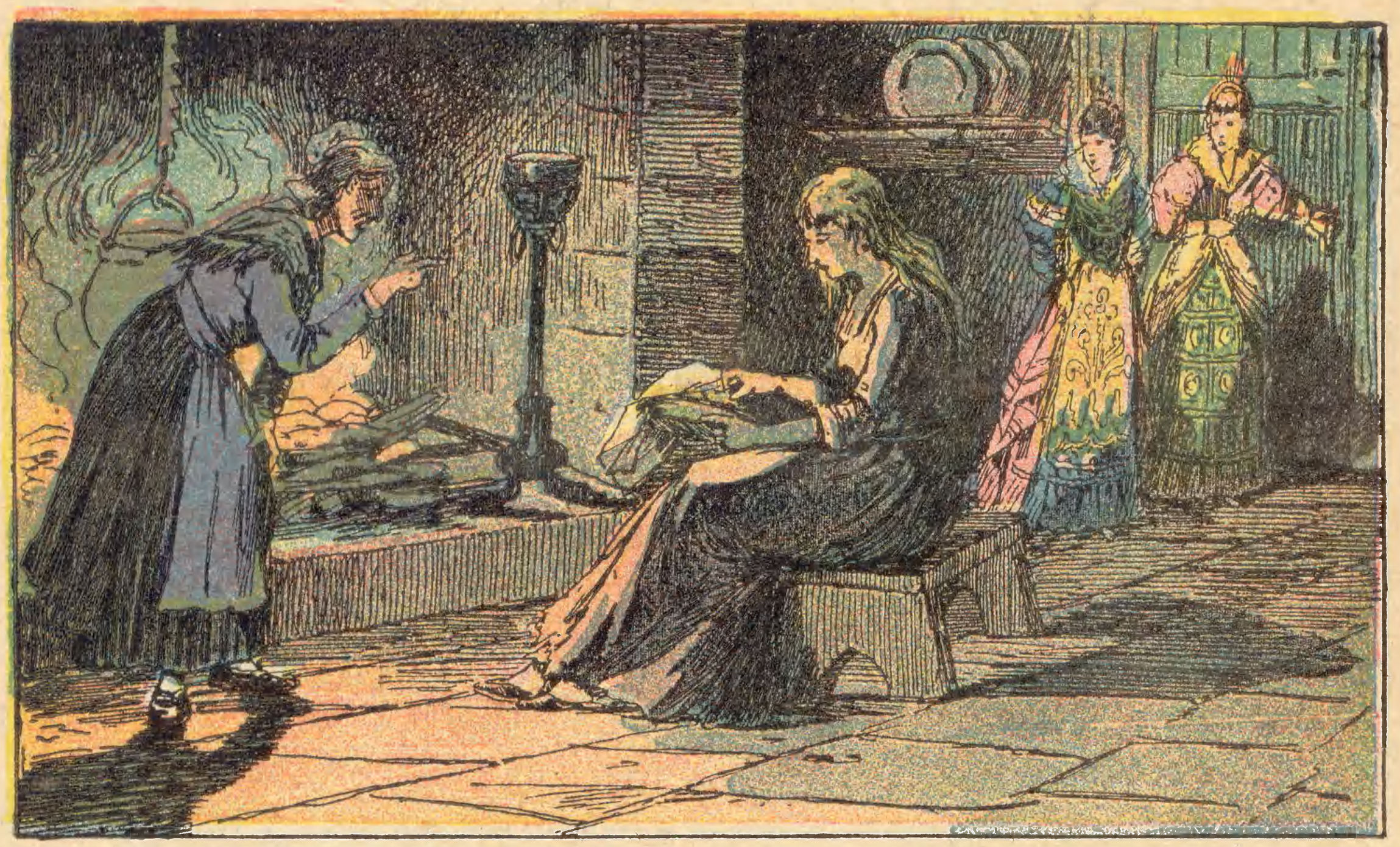
---

(1) Nous ne saurions trop recommander aux maîtres et maîtresses des petites classes de conter souvent à leurs jeunes élèves les récits trop oubliés de Ch. Perrault. « Je ne sais pas de meilleur livre pour nos garçonnets et nos fillettes, a dit le poète de l'École Maurice Bouchor, car il les amuse infiniment, tout en les faisant parfois réfléchir. »

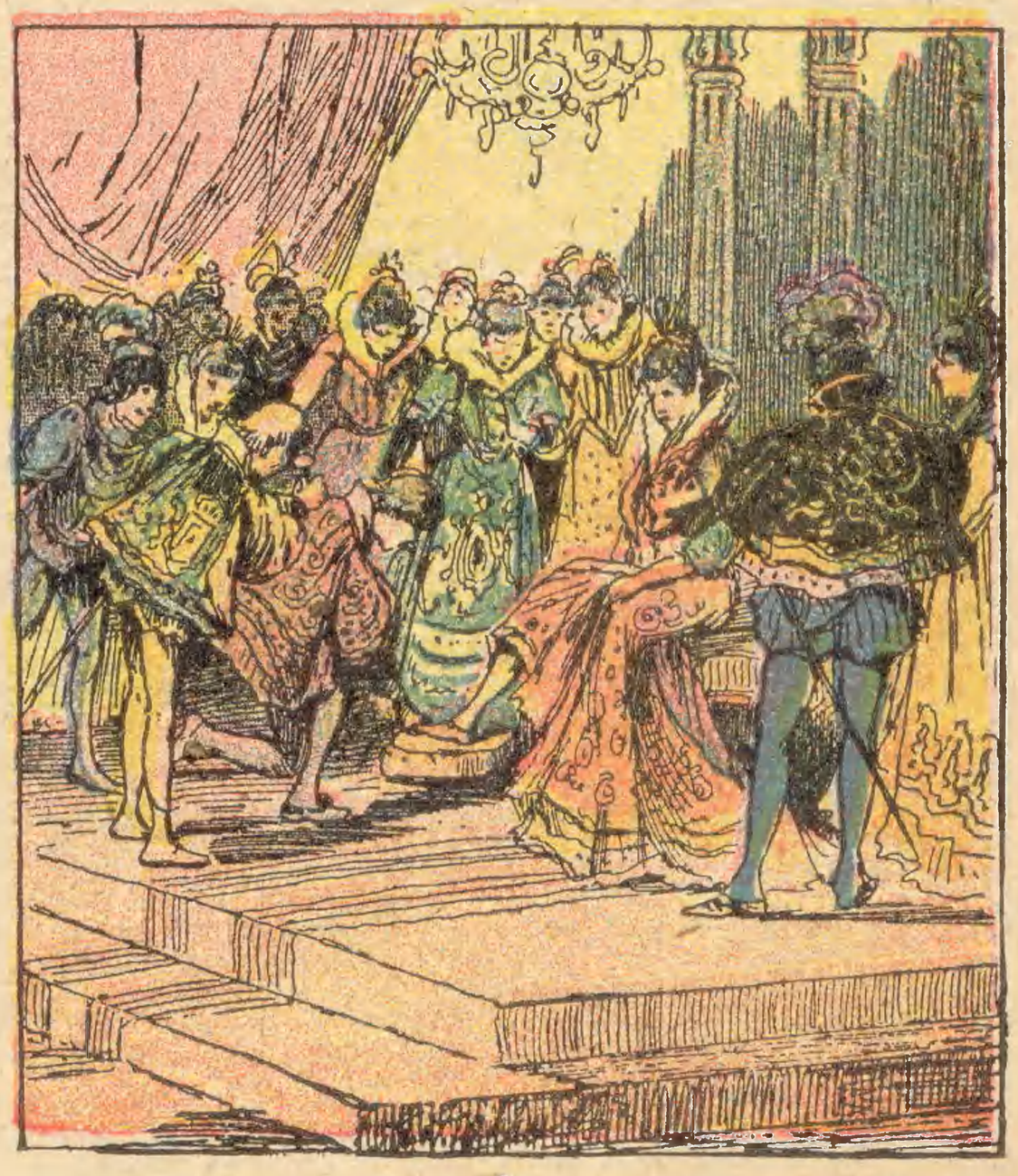
CENDRILLON

Racontez, d'après les images ci-dessous, l'histoire de *Cendrillon*.

1



2



3

CENDRILLON

Lecture

(pour servir de résumé à l'entretien).

1. Cendrillon n'était aimée ni de sa mère, ni de ses sœurs. Elle faisait à la maison toute la grossière besogne et n'avait d'autre place que celle du coin du feu.

2. Il arriva que le fils du roi donna un bal. La pauvre Cendrillon aurait bien voulu y assister. Sa marraine, la fée, lui procura pour cela un vêtement splendide et un carrosse doré. Mais, en quittant le bal, Cendrillon perdit sa petite pantoufle de verre.

3. Le fils du roi promit d'épouser celle dont le pied chausserait l'étroite pantoufle. Le pied de Cendrillon y entrait sans peine. Elle devint donc princesse ; ses sœurs, confuses, lui demandèrent pardon.

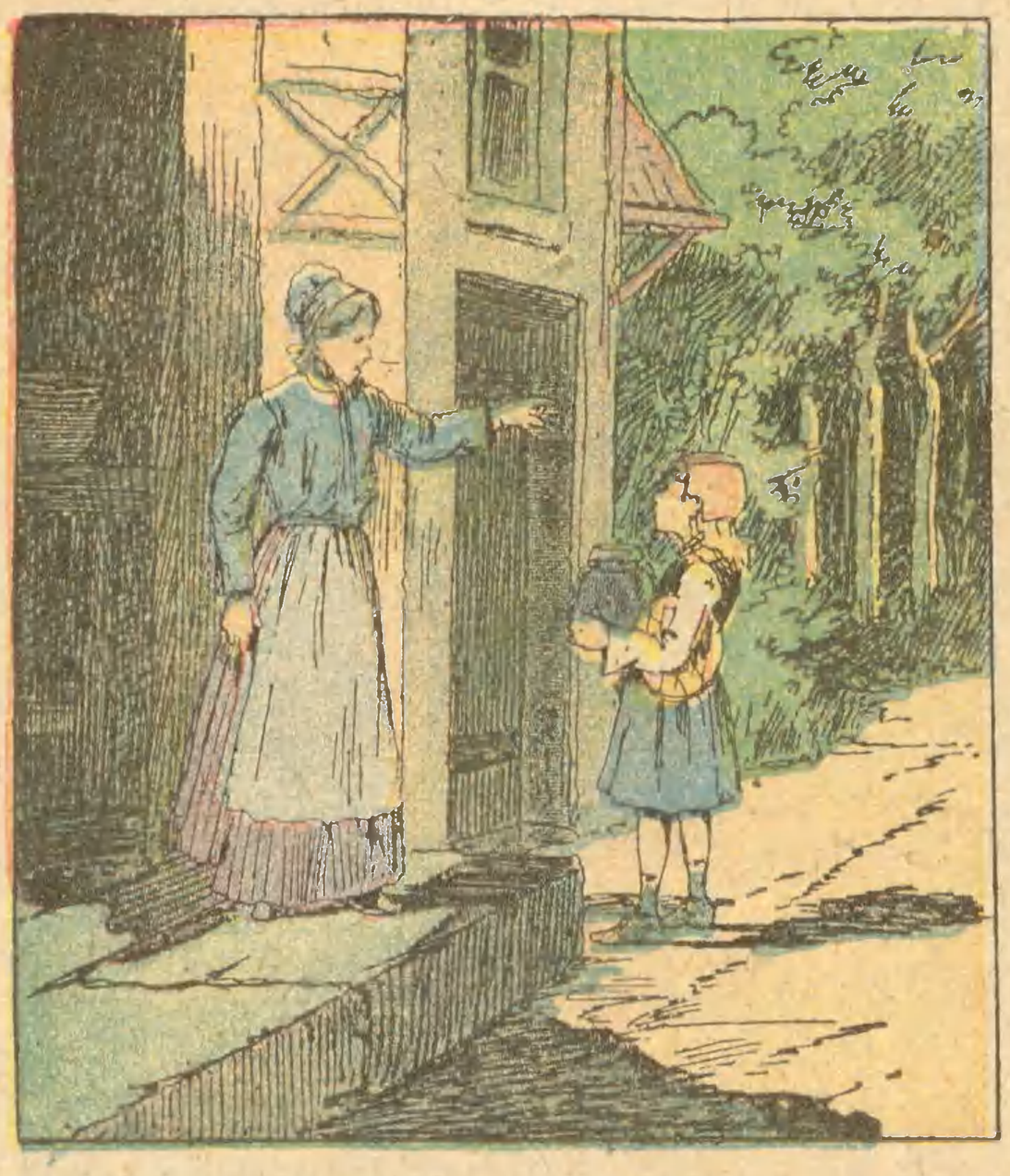
L'humble Cendrillon se laissa chausser ;
Et dans les prés, sur l'herbe verte,
A son mariage, il fit bon danser.

M. Bouchor.

LE PETIT CHAPERON ROUGE

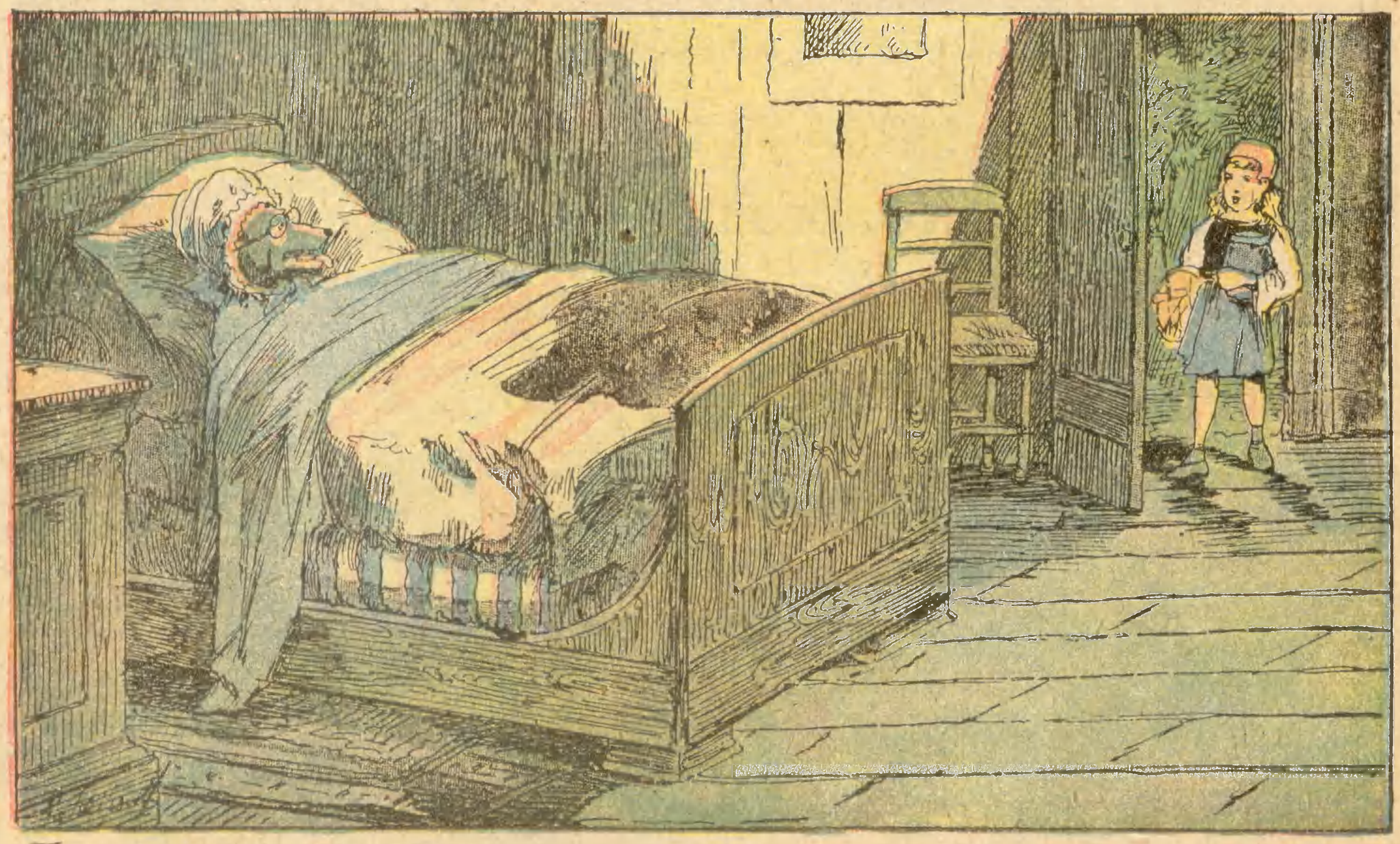
Racontez, d'après les images ci-dessous, l'histoire du *Chaperon rouge*.

1



2

3



LE PETIT CHAPERON ROUGE

Lecture

(pour servir de résumé à l'entretien).

1. Dans un village, habitait une jolie fillette coiffée d'un bonnet rouge; on l'appelait le petit Chaperon rouge. Sa mère l'envoya un jour porter une galette et un pot de beurre à sa mère-grand.

2. En chemin, Chaperon rouge rencontra le loup, avec qui elle causa. Pendant qu'elle cueillait des noisettes, le méchant animal arriva le premier chez mère-grand qu'il dévora.

3. Chaperon rouge, ayant perdu ainsi beaucoup de temps, frappa enfin à la porte de mère-grand. Hélas! c'est le loup qu'elle y trouva, et le loup la croqua.

Vous, du moins, chères fillettes,
Évitez messire Loup ;
En passant au bois seulettes,
S'il se montre, sauvez-vous !

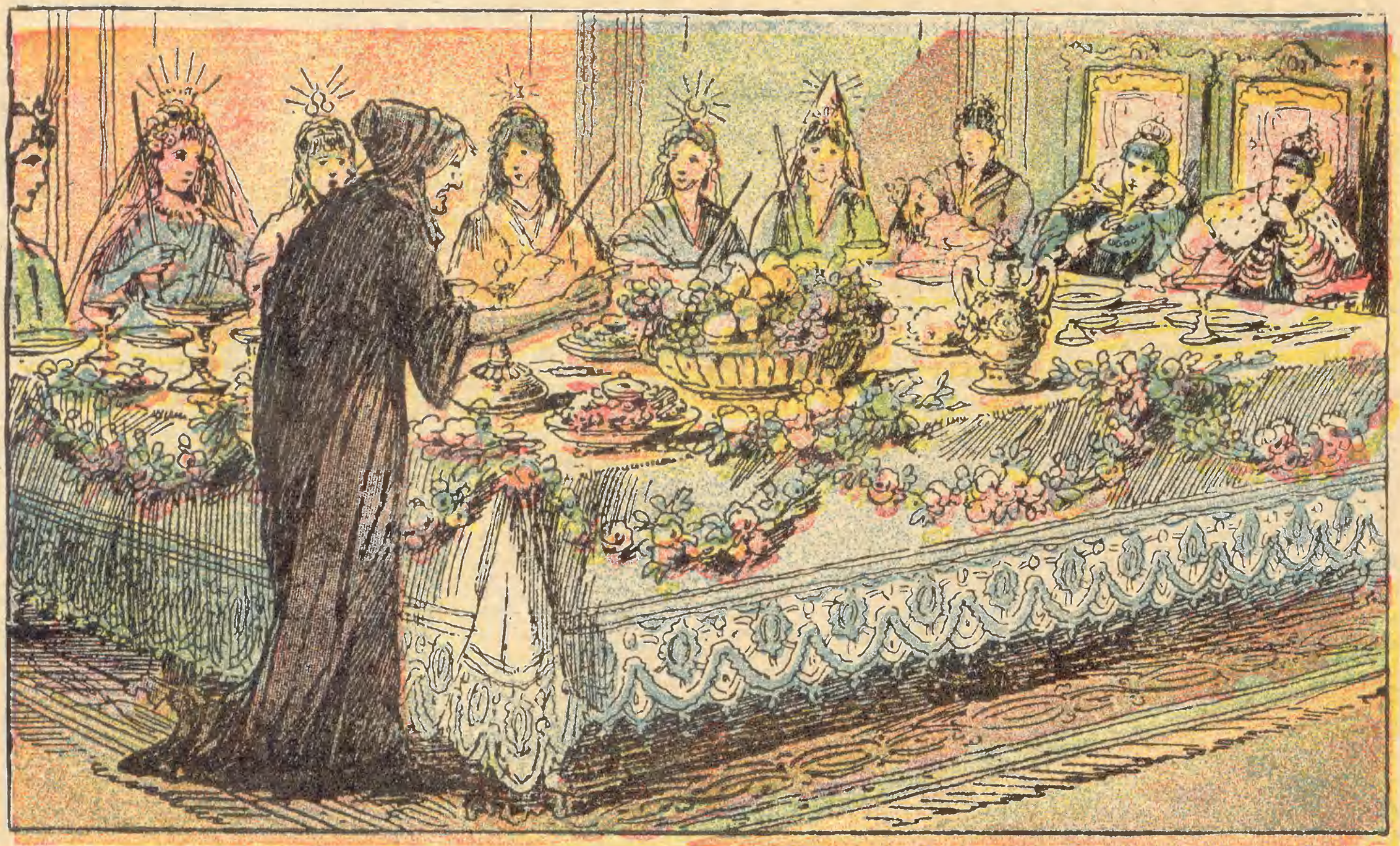
M. BOUCHOR.

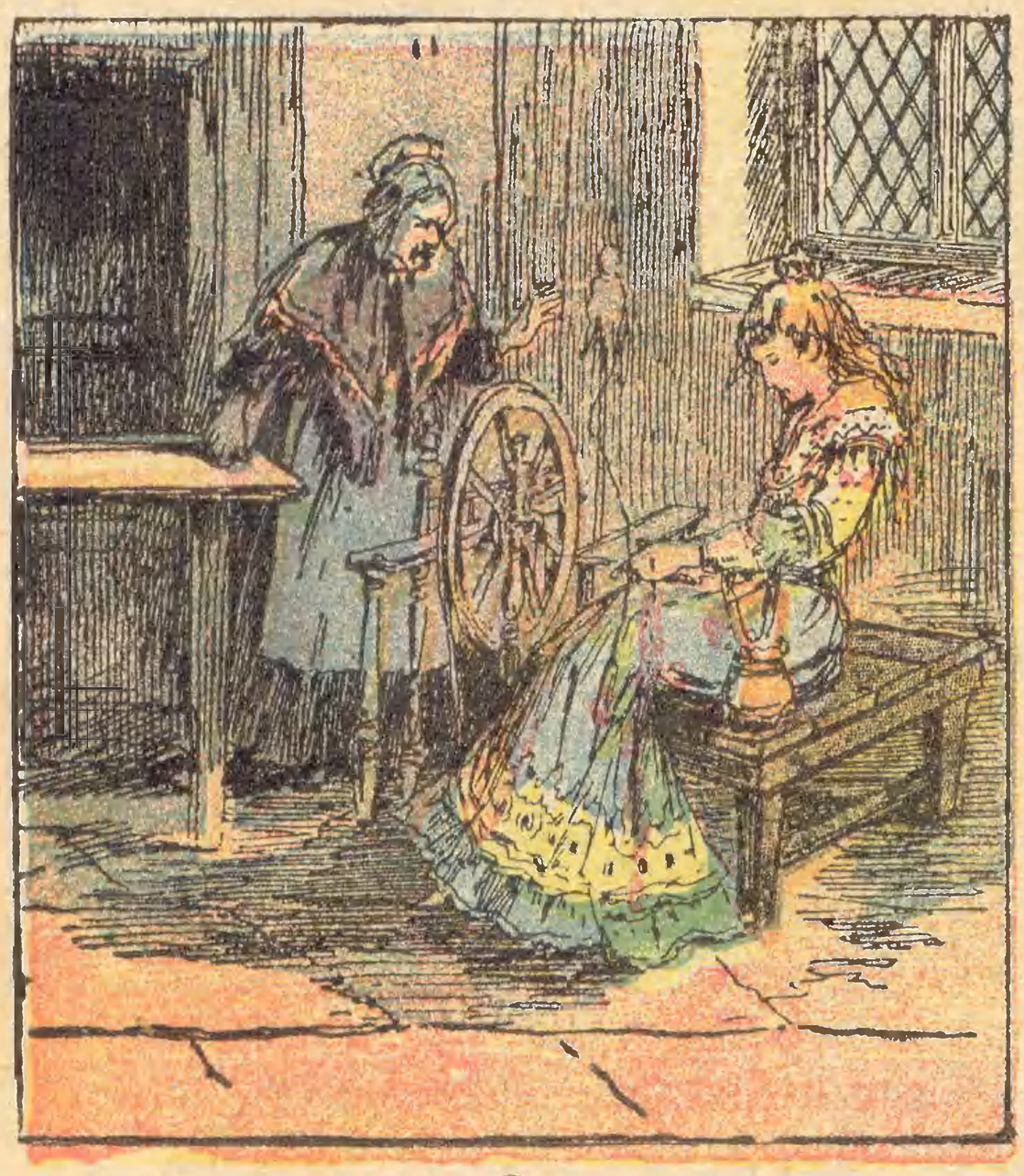
Contes de Ch. Perrault, présentés par M. Bouchor
(Hachette, édit.)

LA BELLE AU BOIS DORMANT

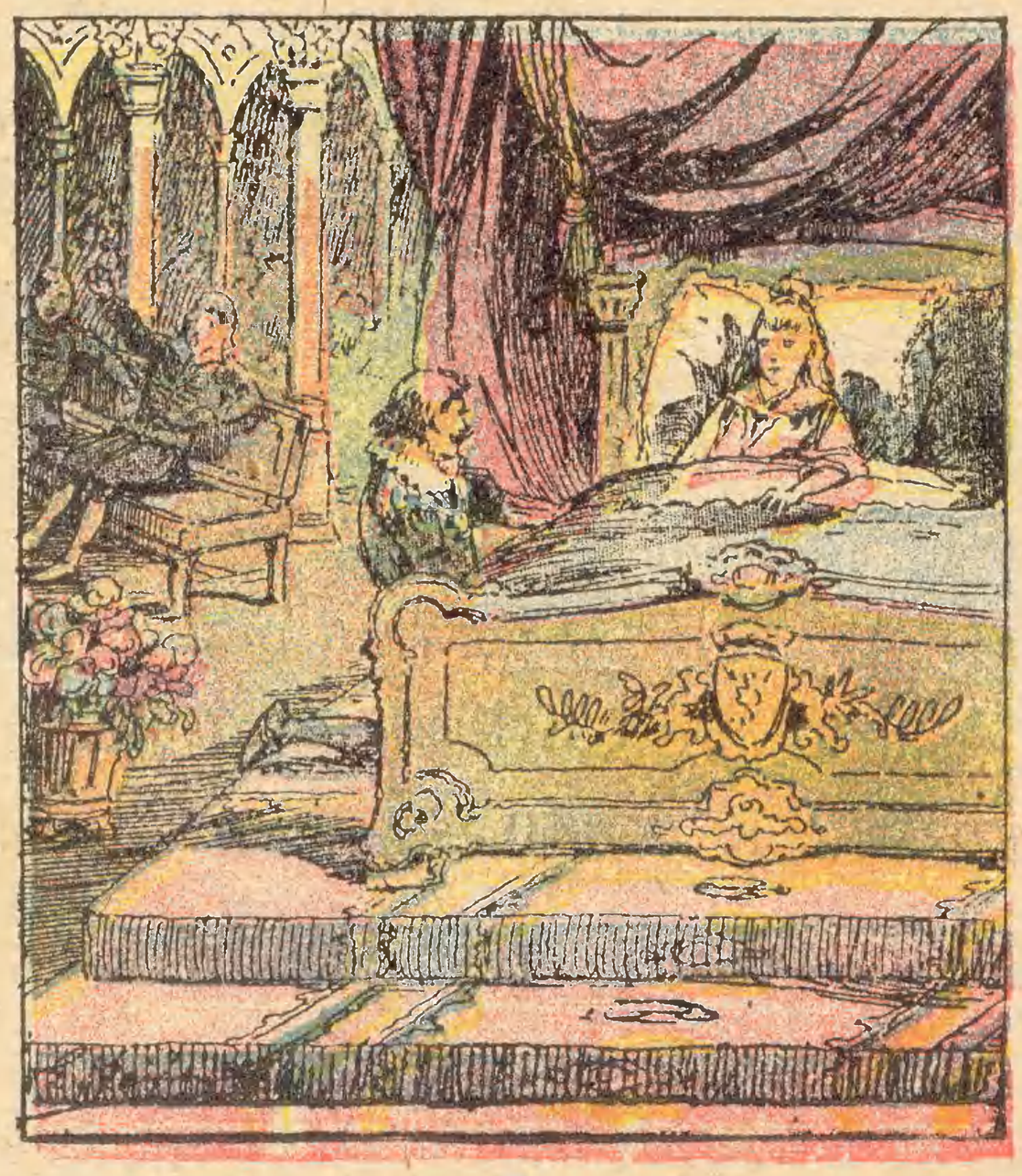
Racontez, d'après les images ci-dessous, l'histoire de la *Belle au bois dormant*.

1





2



3

LA BELLE AU BOIS DORMANT

Lecture

(pour servir de résumé à l'entretien).

1. Un roi et une reine eurent une petite fille. Elle se nommait Rose. A son baptême, les bonnes fées lui firent don de la beauté et de la grâce. Mais une méchante fée, qui n'avait pas été invitée, annonça que la princesse se percerait un jour la main avec un fuseau.

2. Rose grandit. Elle avait maintenant seize ans. Comme elle rendait visite à une bonne vieille qui filait sa quenouille, elle se perça la main de son fuseau et s'endormit pour cent ans.

3. Un jour de mai, dans un très vieux château, Rose enfin se réveilla. A ses pieds, se trouvait un jeune seigneur qui l'aida à se lever et devint plus tard son époux.

Chantons la Belle au bois dormant,
Qu'un prince éveille tendrement.

M. Bouchor

TABLE

Pages

I. *L'école et la famille.*

1. Le lever de l'enfant 4
2. Le dîner de l'enfant 5
3. L'école 6
4. Les outils de l'écolier 7
5. La récréation 8
6. Le coucher de la petite fille . . . 9
7. Ma poupée 10
8. Mon cheval de bois 11
9. L'arbre de Noël 12
10. Ma chaise 13
11. Le fourneau 14
12. L'armoire 15
13. L'horloge 16

Lexique (revision) 17

II. *Les animaux.*

14. Mon chien Tom 18
15. Le chat 19
16. Le coq et la poule 20
17. La vache 21
18. La chèvre 22
19. L'âne 23
20. Le porc 24
21. L'ours 25
22. La ménagerie 26

Lexique (revision) 27

III. *Les métiers.*

23. La petite couturière 28
24. Le cordonnier 29
25. Le rémouleur 30

Pages

26. Le maréchal ferrant 31
27. La petite repasseuse 32
28. Le vitrier 33
29. L'étameur 34
30. Le menuisier 35
31. Le matelassier 36
32. Le vannier 37

Lexique (revision) 38

IV. *A la ville.*

33. La voiture 39
34. La barque 40
35. Le chemin de fer 41
36. Le ballon 42
37. Les soldats 43
38. Au cirque 44

Lexique (revision) 45

V. *Les saisons.*

39. L'automne 46
40. L'hiver 48
41. Le printemps 50
42. L'été 52
43. La terre et le ciel 54

Lexique (revision) 55

VI. *Causeries sur images.* — Quatre contes.

Le Petit Poucet 56
Cendrillon 58
Le Petit Chaperon Rouge 60
La Belle au bois dormant 62

4857-8-27. Corbeil. Imprimerie Crété.